



RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII DIN FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR SI MECANICA 2023

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul internațional ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a SMC în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanica, modul în care sunt furnizate informațiile necesare analizei efectuate de managementul facultatii, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficient.

Analiza conduce la evaluarea oportunităților privind îmbunătățirea SMC.

Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului facultatii și implicit al universitatii și susține direcția strategică, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a SMC. Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul FIMM și accesibilă părților interesate relevante prin documente postate pe site-ul facultatii și al universității.

Totodată, raportul oferă o imagine asupra realizărilor FIMM de la precedentul raport de analiză a SMC până în prezent.

A) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

▪ Adaptarea ofertei educaționale a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (F.I.M.M) și gestionarea programelor de studii, în contextul noilor reglementări, prin racordarea ofertei de programe de studii la cerințele mediului socio-economic. În acest context s-au derulat o serie de activități în anul univ. 2022-2023 pentru atragerea de candidați pe locurile cu taxă și locurile bugetate aferente tuturor programelor de studiu de licență și master, programe de studiu existente și autorizate din portofoliul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (F.I.M.M). De asemenea s-a elaborat și dosarul de autorizare provizorie pentru un nou program de studiu de licență, Inginerie economică în domeniul mecanic, HG de modificare a anexelor 1-6 la HG 433/2022 a fost publicată în MO nr. 781 bis /5. VIII 2022. *Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a programului de studii Inginerie economică în domeniul mecanic a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS numărul 52H din data de 27.05.2022.* În anul univ. 2022-2023 F.I.M.M. nu a solicitat cifra de școlarizare pe acest program de licență din motive obiective și de strategie.





▪ S-au depus dosarele de reevaluare pentru doua programe de studii de master, si anume: pentru domeniul Ingineria Materialelor s-a depus dosar pentru programul de studii Materiale Avansate, respectiv pentru domeniul Inginerie Mecanica s-a depus dosar pentru programul de studii Echipamente Modeme de Fabricare si Testare in Inginerie Mecanica, dosare pentru care a fost obținut avizul ARACIS cu mențiunea Menținerea acreditării.

▪ S-a realizat actualizarea Planului operational pentru anul 2023.

IP. A. 2.1.2. Dotare

În cadrul laboratorului A023, „Materiale compozite, ceramice, biomateriale”, s-a realizat dotarea cu următoarele instalații:

- Instalație pentru determinarea temperaturii de tranziției vitroasă a materialelor polimerice.
- Instalație hidraulică de 30 tf.

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

▪ Admiterea la programele de studii oferite de instituția noastră s-a realizat online conform *REG 30 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2023-2024*, ediția 7, revizia 1, din 30.03.2023 și *REG 31 Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2023-2024*, ediția 7, revizia 1, din 30.03.2023 precum și în conformitate cu procedura operatională *PO 07.20 Admiterea în învățământul universitar*, documente ale U.V.T și ținându-se cont și de oferta educațională a U.V.T.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

In cadrul F.I.M.M:

- Programul de studii de licență Știința materialelor – durata studiilor 4 ani , forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.
- Programul de studii de licență Echipamente pentru procese industriale, durata studiilor 4 ani , forma de învățământ-zi, Domeniul Inginerie Mecanica.
- Programul de studii de licență Ingineria biomaterialelor – durata studiilor 4 ani, forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.
- Programul de studii de master Materiale Avansate – durata studiilor 2 ani , forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.
- Programul de studii de master Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanica, durata studiilor 2 ani, forma de învățământ-zi, Domeniul Inginerie Mecanica.
- Există și programul de studii de licență Inginerie economică în domeniul mecanic – durata studiilor 4 ani, forma de învățământ zi, Domeniul Inginerie și Management, pentru care există cerere de autorizare de funcționare provizorie nr.840 din data de 14.02.2022, pentru care nu a fost cerută cifră de școlarizare în anul 2022-2023.

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate





- S-au realizat si completat on line, chestionarele privind gradul de satisfactie al studentilor in raport cu dezvoltarea profesionala asigurata de universitate.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Actualizarea si realizarea unor noi Conventii de colaborare si Acorduri de parteneriat academic cu diferite intreprinderi, in vederea efectuării lucrarilor practice de cercetare și de laborator ale studentilor, prevazute in planurile de învățământ si in programele de parctica: BFG Packaging SRL, S.C. Veroniki Ecogroup SRL București, S.C. Haier Tech SRL Prahova, ASO Cromsteel Targoviste, S.C. Rondocarton S.R.L., S.C. Nimet, S.R.L.Lazuri, S.C Lear corporation S.R.L , S.C. Metaplast S.R.L. s.a.

- Initierea si depunerea a trei proiecte de cercetare in cadrul centrelor de cercetare S.A.S.M si NANOMECC:

1. *Modernizarea preseii hidraulice din cadrul centrului de cercetare SASM cu scopul consolidării materialelor pulverulente compozite caracterizării acestora din punct de vedere fizico – mecanic, coordonator proiect. S.l.dr.ing.Elena Valentina Stoian;*

2. *Imbunatatirea cercetării in cadrul „Scolii Academice de Știința Materialelor” prin realizarea unui stand de analiza microscopica, superior accesoriizat, destinat studiului experimental al fluidelor magnetice materialelor nemetalice, coordonator proiect S.l.dr.ing. Dragos Viorel Brezoi;*

3. *Platforme experimentale pentru caracterizarea termomecanica a materialelor polimerice (determinarea temperaturii de incovoiere sub sarcina si scratching test), coordonator proiect Ș.l.dr.ing.Adrian Catangiu.*

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Activitatea de cercetare s-a desfasurat in cadrul laboratoarelor proprii ale F.I.M.M, laboratoarele de cercetare din cadrul I.C.S.T.M. precum si in cadrul unor intreprinderi cu care s-au incheiat acorduri de parteneriat (BFG Packaging SRL Petrești, ASO Cromsteel, S.C. Metaplast, S.C. Rondocarton S.R.L., S.C. Nimet S.R.L .Lazuri, S.C Lear corporation S.R.L s.a.)

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- In cadrul Facultatii de Ingineria Materialelor si Mecanica principala entitate organizatorica cu responsabilitati directe in domeniul calitatii este Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii a Facultatii (CEAC-F), aprobata in cadrul Consiliului Facultatii. Comisia este constituita in conformitate cu prevederile legale, functioneaza in baza unui regulament propriu, iar structura actuala a acesteia este in conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calitatii educatiei. CEAC-F este subordonata Comisiei pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii a Universitatii, CEAC-U si este condusa de un presedinte responsabil cu asigurarea calitatii si are in componenta responsabili cu asigurarea calitatii din departamentele didactice (in cazul F.I.M.M existand doar un singur departament-M.E.I.R), responsabili cu asigurarea calitatii pe programe de studii (RAC-PS), reprezentantul studentilor. Comisia (CEAC-F) are responsabilitati in domeniul calitatii corespunzatoare programelor de studii pe care le gestioneaza. CEAC-F implementeaza regulamentele si procedurile specifice managementului calitatii, aprobate de Senatul U.V.T. Aceasta gestioneaza





procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplica reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.).

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

▪ În cadrul FIMM există și se aplică constant *Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. În cadrul proceselor verbale ale ședințelor de departament precum și în cele ale ședințelor de consiliul facultății, sunt menționate discuțiile privitoare la implementarea acestui regulament. În anul 2022 s-a finalizat evaluarea periodică, asupra calității, la nivelul programelor de studii de master aflate în portofoliul F.I.M.M: Materiale Avansate și Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanică. Revizuirea programelor de studii se face în acord cu cerințele agenților economici privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și cu consultarea acestora.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

▪ Programele de studii sunt elaborate astfel încât studenții să aibă oportunități de angajare, dezvoltare profesională și personală, sunt documentate prin sondaje care să demonstreze nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și ale societății.

▪ Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare. Au fost înscrise și revizuite în R.N.C.I.S toate programele de studii din cadrul F.I.M.M.. Diplomele sunt emise în concordanță cu calificările universitare și pe baza rezultatelor învățării.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

▪ În cadrul F.I.M.M. se aplică *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, document existent în cadrul universității. Acesta este respectat atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. La nivelul facultății există proceduri de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

• Toate cadrele didactice ale F.I.M.M au competențe specifice în domeniul programelor de studiu la care susțin cursuri/seminarii, conform diplomelor și calificărilor aferente fiecăruia. În funcție de specificul fiecărui domeniu și al fiecărui program de studiu, F.I.M.M are adoptat un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate, și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

▪ S-a efectuat evaluarea colegială a cadrelor didactice privind activitatea didactică și de cercetare, evaluare care este obligatorie, organizată în mod regulat, bazându-se pe





criterii generale si procedurile existente in cadrul U.V.T. Pentru anul universitar 2022-2023, s-a efectuat evaluarea pentru 15 cadre didactice, toate cadrele obținând calificativul foarte bine.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

▪ Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti este obligatorie. Aceasta s-a efectuat in baza unui formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, aprobat la nivel de universitate, atat in format on-line cat si letric, care se aplica dupa fiecare semestru și ale carui rezultate sunt confidentiale.

▪ Situația evaluării activității didactice de către studenți în anul universitar 2022-2023, s-a realizat conform planificării. Cadrele didactice ale FIMM au fost evaluate cu ajutorul chestionarelor de evaluare on-line, conform planificării existente la nivelul facultății. Centralizarea și feedback-ul de la studenți s-a realizat la nivelul departamentului IT al UVT, pe platforma corespunzătoare acestor chestionare.

▪ Rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucreaza statistic pe departament, respectiv pe facultate, iar mai apoi si la nivelul universitatii, in vederea formulării de politici pentru imbunatatirea calitatii. Pentru anul universitar 2022-2023: s-a efectuat evaluarea pentru 22 cadre didactice dintre care 2 cadre didactice asociate, toate cadrele obținând calificativul foarte bine.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul facultatii

▪ Cadrele didactice se autoevalueaza și sunt evaluate anual de catre directorul de departament. In acest sens, exista un formular de evaluare de catre management și un sistem de cuantificare a performantelor in predare, cercetare și servicii aduse institutiei și comunitatii. Pentru anul universitar 2022-2023, s-a efectuat evaluarea de către management a 17 cadre didactice, toate cadrele au obtinut calificativul foarte bine, iar evaluarea colegială s-a realizat pentru 15 cadre didactice.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

▪ In cadrul F.I.M.M se asigura acces gratuit (atat studentilor, cat si cadrelor didactice) la resurse de invatare (manuale, tratate, referinte bibliografice, monografii, reviste de specialitate, etc.) pentru fiecare program de studii, existand resursele de invatare atat in biblioteca proprie a F.I.M.M cat si in biblioteca universitatii, in format tiparit sau electronic. De asemenea pe platforma Moodle, Teams se poate avea acces electronic la resursele academice, cursuri/seminarii/aplicatii aferente programelor de studii derulate in F.I.M.M.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

▪ In cadrul F.I.M.M exista un sistem de monitorizare a studentilor prin intermediul tutorilor aferenti fiecarui program de studiu din facultate si prin existenta programelor de consultatii si tutoriat cu ajutorul carora se urmareste stimularea studentilor cu rezultate remarcabile si efectuarea de programe de recuperare pentru studentii cu dificultati de invatare.





B) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul universitar 2022-2023, la nivelul facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, se prezintă astfel:

În domeniul educației

Obiectivul 2 Consolidarea culturii calității academice în universitate

Activitatea 2.1 Acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a universității /facultatii

Indicator de performanță/ținta propusă: Transmiterea la ARACIS a dosarelor pentru evaluarea periodică a 2 programe de master.

Grad de realizare : 100 % FIMM-Realizat

In cadrul FIMM, in anul 2022 au fost doua programe de studii in evaluare (programele de studiu master M.A si E.M.F.T.I.M)

Programe de studii evaluate ARACIS în anul 2022

Nr. crt.	Facultatea/ Departamentul	Domeniul de studii	Program de studiu	Licență/ Master/ Doctorat	Evaluare periodică/ Autorizare provizorie
1.	FIMM/MEIR	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Master	Evaluare periodica
2.		Inginerie mecanica	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	Master	Evaluare periodica

Activitatea 2.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Derularea a cel puțin unei acțiuni de susținere a studenților cu probleme speciale.

Grad de realizare: 100 %FIMM - Realizat

In cadrul FIMM s-a realizat intr-o forma moderna si usor accesibila site-ul de prezentare a Facultatii de Ingineria Materialelor si Mecanica.

Toate disciplinele aferente programelor de studii din cadrul FIMM sunt acoperite cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic).

S-a efectuat in anul 2022 cel puțin o ședință de departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Activitatea 2.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FIMM în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și se va realiza un plan de măsuri pentru





menținerea/îmbunătățirea situației. Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FIMM în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M, s-a efectuat în anul 2022, cel puțin o ședință de departament /an în care s-a analizat performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și centralizarea rapoartelor indicelui IC2 raportat pe platforma cercetării.

S-a efectuat o ședință de departament/an în care s-a analizat rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor, realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor pentru inițierea unui nou program de studiu, *Inginerie economica în domeniul mecanic*.

Activitatea 2.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrelor Naționale al Calificărilor.

Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M, în anul 2022 s-a realizat cel puțin o ședință de analiză la nivelul departamentului M.E.I.R a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrelor Naționale al Calificărilor, ședințele fiind consemnate în procese verbale corespunzătoare.

S-au realizat în anul 2022 cel puțin două ședințe, pe departament/an, în care s-au analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Activitatea 2.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim un cadru didactic nou intrat în corpul profesoral titular al UVT/FIMM. Minim două instruiri/an gestionate de UVT pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică. Minim o instruire în zona utilizării tehnologiilor informaționale pentru învățământ online.

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

În anul 2022 -2023, a fost scos la concurs un post în vederea integrării unui nou cadru didactic în colectivul F.I.M.M. S-au realizat două instruiri/an pentru perfecționarea cadrelor didactice





în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică prin participarea acestora la sedintele organizate în cadrul departamentului M.E.I.R.

Activitatea 2.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat

Indicator de performanță/ținta propusă:- Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare.

Grad de realizare: 100 % FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M. în anul univ.2022-2023 au fost atrase în rândul personalului didactic 4 personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare:

1. Academician profesor dr. univ. Ion V. Popescu
2. Profesor dr.ing. Angelescu Nicolae
3. Profesor dr.ing. Ciuca Ion
4. Conf.dr.ing. Vladescu Mircea.

Activitatea 2.7. Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernare, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim două sesiuni de formare pentru cadrele didactice din UVT/FIMM pentru formarea competențelor digitale.

Grad de realizare: 50 % FIMM-Realizat

O parte din cadrele didactice (6 cadre didactice) din F.I.M.M., au efectuat sesiuni de formare a competențelor digitale pe proiectul „D-EDUC – Dezvolte durabila prin digitalizare în educație”, și în plus proiectul Erasmus+ Virtual presence in higher education hybrid learning delivery –VIE.

Obiectivul 3. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 3.1.Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea platformei informatice de colectare a datelor privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică pentru toate specializările din facultate. Generarea unor analize și a unui raport care să permită conducătorilor de compartimente implementarea unor decizii pentru anul universitar 2022-2023.

Grad de realizare: 100 % FIMM - Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a efectuat înscrierea și completarea cu date pe platformele informatice de colectare a datelor privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție al studenților la finalizarea studiilor și al gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Există la nivelul FIMM centralizarea datelor privind chestionarele asupra gradului de satisfacție al studenților la finalizarea studiilor și al gradului de satisfacție al studenților cu privire la activitatea didactică.





Activitatea 3.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.)

Indicator de performanță/țintă propusă: Implementarea chestionarului online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de universitate pentru toți studenții din UVT/FIMM. Cel puțin două instruirii pentru utilizarea metodelor moderne de predare.

Grad de realizare: 100 %FIMM. - Realizat

În cadrul F.I.M.M. s-a realizat un chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de F.I.M.M – U.V.T. S-a realizat în cadrul departamentului M.E.I.R cel puțin o sedință de schimb de experiență și bune practici pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice. S-a realizat îmbunătățirea infrastructurii laboratoarelor Materiale multifuncționale și microfluidică (A012-013) și Materiale compozite, ceramice, biomateriale (A023).

Activitatea 3.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor

Indicator de performanță/țintă propusă: Derularea a cel puțin două acțiuni de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional. Implementarea unui program de formare continuă și înscrierea în RNPP.

Grad de realizare: 0 % FIMM - Nerealizat

În domeniul cercetării științifice

Obiectivul 4. Acreditarea și obținerea calificativului "Grad de încredere ridicat" precum și poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România

Activitatea 4.3 Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate/FIMM.

Indicator de performanță/țintă propusă: Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceeding-uri publicate în baze de date internaționale față de 2021-2022 cu cel puțin două.

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

La nivel FIMM în anul universitar 2022 au fost raportate 25 articole ISI și 19 articole BDI.

Activitatea 4.6. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare

Indicator de performanță/țintă propusă: Inițierea a cel puțin unei propuneri de proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., au fost inițiate și finanțate, în 2022 trei propuneri de proiect științific în competiția internă a Universității Valahia, (i) *Modernizarea preseii hidraulice din cadrul centrului de cercetare SASM cu scopul consolidării materialelor pulverulente*





compozite caracterizării acestora din punct de vedere fizico – mecanic, (ii) Îmbunătățirea cercetării în cadrul „Scolii Academice de Știința Materialelor” prin realizarea unui stand de analiza microscopica, superior accesoriizat, destinat studiului experimental al fluidelor magnetice materialelor nemetalice, (iii) Platforme experimentale pentru caracterizarea termomecanica a materialelor polimerice (determinarea temperaturii de incovoiere sub sarcina si scratching test), proiecte care au contribuit la dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor: Materiale multifuncționale și microfluidică (A012-013) și Materiale compozite, ceramice, biomateriale (A023) .

Activitatea 4.9. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două întâlniri periodice, mese rotunde

Grad de realizare: 100 % FIMM- Realizat

S-au realizat trei întâlniri pe teme de cercetare inițiate în cadrul facultății cu studenții masteranzi împreună cu cadre didactice și cercetători științifici, întâlniri care au avut loc în cadrul laboratoarelor specializate din ICSTM

Activitatea 4.12. Asigurarea accesului la resursele bibliografice existente în baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.), prin alocarea fondurilor necesare pentru participarea UVT la programul ANELIS

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea participării UVT/FIMM în proiectul ANELIS

Grad de realizare: 100 % FIMM-Realizat

Pentru anul 2022 în cadrul FIMM, s-a menținut accesul la baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.).

Activitatea 4.14. Identificarea surselor de finanțare și reluarea organizării competițiilor interne pe teme de cercetare de interes pentru universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Susținerea publicării articolelor științifice în reviste cotate ISI (cel puțin 5).

Grad de realizare: 100 % FIMM-Realizat

În anul univ. 2022 s-au realizat în cadrul FIMM un număr de 25 articole ISI.

Activitatea 4.15. Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2022-2027 etc.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea la nivelul FIMM a cel puțin 1 eveniment științific, pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice

Grad de realizare: 100 % FIMM-Realizat

În cadrul FIMM s-a organizat Sesiunea de comunicări științifice studențești – *Materiale, echipamente, instalații și roboți – MECAMAT*, desfășurată în 25 mai 2023, conferința cu participarea cadrelor didactice și a studenților.





Activitatea 4.19. Menținerea programului de atragere a unor personalități marcante în diferite domenii prin organizarea unor conferințe publice

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o prelegere publică, organizată fizic sau online

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

Nu s-a derulat în cadrul F.I.M.M nici o prelegere publică, organizată fizic sau online- Nerealizat.

În domeniul serviciilor pentru studenți

Obiectivul 5. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 5.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin 2 campanii de voluntariat în care să fie implicați studenți ai UVT/FIMM.

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

Activitatea 5.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea a cel puțin 2 proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților.

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

În cadrul F.I.M.M: Nu s-au implementat proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților.

Activitatea 5.3. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de SASVT și asociațiile studențești din universitate

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

Activitatea 5.4. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două campanii de promovare și concursuri pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M: S-au organizat cel puțin două campanii de promovare și concursuri, conform calendarului Erasmus+ student, pentru participarea la mobilități a studenților, atât on-line cât și fizic.





Obiectivul 6. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 6.3. Îmbunătățirea serviciilor oferite de Compartimentul de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 200 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere

Grad de realizare: 100 % FIMM-Realizat

În cadrul FIMM, s-a realizat consilierea a cel puțin 200 de studenți ai facultății, prin întâlniri și activități de consiliere, orientare în carieră și tutoriat.

Activitatea 6.5. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin cinci manifestări științifice, culturale sau sportive organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești, a formațiilor artistice, a asociațiilor studențești, a clubului sportiv, și a SASVT

Grad de realizare: 0 % FIMM-Nerealizat

Activitatea 6.7. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două acțiuni de facilitare a participării studenților la evenimentele culturale/sportive locale/naționale/internaționale

Grad de realizare: 0 % FIMM-Nerealizat

Activitatea 6.8. Diversificarea și extinderea procesului de atragere a studenților străini, prin organizarea unor noi programe de studii în limbi străine, la nivel de licență, master, doctorat, an pregătitor și pregătire pedagogică

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un student străin atras la programele de studii de licență, masterat, pregătire pedagogică și an pregătitor;

Grad de realizare: 100 % FIMM-Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a facilitat desfasurarea activității de cercetare în laboratoarele sale pentru Beldjilali Said, student postdoctoral venit cu o bursă de cercetare a Agenției Universitare Francofone "AUF" în cadrul programului "Eugen Ionescu" pe o durată de 3 luni. Tema de cercetare a fost coordonată de către Prof. dr. Ion Rodica, director al centrului de cercetare NANOMECH-Realizat

Optimizarea managementului administrativ

Obiectivul 9. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ

Activitatea 9.1. Crearea la nivelul universității a unei echipe de conducere competentă, dinamică, motivată și performantă

Indicator de performanță/ținta propusă:- Cel puțin un salariat cu funcție de conducere care participă la programe de formare profesională continuă

Grad de realizare: 100 % FIMM-Realizat





În cadrul F.I.M.M., un cadru didactic cu funcție de conducere, a participat la cursuri de perfecționare privind implementarea Standardului „Sistem de management al inovării ISO13572/2016”, și anume cursuri privind îmbunătățirea competențelor SMIn, precum și la instruire privind Elaborarea obiectivelor specifice, instruire realizate de doamna Rodica Bucuroiu.

Activitatea 9.2. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin cinci instruirii la care participă salariații FIMM (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri)

Grad de realizare: 100 % FIMM -Realizat

Pe parcursul anului 2022 au fost efectuate următoarele instruirii la care au participat salariații UVT-FIMM

Nr. crt.	Tema	Participanți
1.	PO 07.03 - Intocmirea statelor de funcții ale personalului didactic (ediția 6)	Responsabil calitate+Cadre didactice
2.	PO 07.04 – procedura operationala de evaluare a studentilor	Responsabil calitate+Cadre didactice
1.	3. PO 07.48 Monitorizarea insertiei SOC- PROF a absolvenților pe piata muncii	Responsabil calitate+Cadre didactice
2.	REG 26 FIM- Regulamentul Privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/disertație 2022-2023.	Decan + Cadre didactice, personal auxiliar
3.	Sănătatea, securitatea muncii și situații de urgență	Savaston Paula + Cadre didactice, personal auxiliar

În cadrul F.I.M.M., în anul 2022, s-au efectuat instruirii, conform planului de instruire/perfecționare, la care au participat cadrele didactice și auxiliare, s-au prelucrat metodologii și proceduri operationale, regulamente, protecția muncii, etc.

Activitatea 9.4. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin 50 cadre didactice / personal didactic-auxiliar care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Obiectivul 11. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu





Activitatea 11.1. Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea utilizării a cel puțin unei platforme e-learning

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a asigurat funcționarea a cel puțin unei platforme e-learning la nivel de facultate precum și a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință.

Activitatea 11.2. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line

Indicator de performanță/țintă propusă: Dezvoltarea paginilor web ale facultăților, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională.

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M. s-a actualizat și modernizat pagina web a facultății F.I.M.M. și s-au menținut informațiile pe rețelele de socializare- Realizat

Activitatea 11.3. Cooperarea permanentă cu autoritățile locale și regionale, cu organizații nonguvernamentale, agenții naționale și asociații profesionale, în vederea realizării unor proiecte comune privind promovarea valorilor culturale universale

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea a minim un proiect care să promoveze valorile culturale universale

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Activitatea 11.4. Utilizarea de resurse financiare extrabugetare, realizarea și dezvoltarea parteneriatelor de tip public-public și public-privat în mediul local și regional

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea a minim un parteneriat public-privat în mediul local.

Grad de realizare: 0 %FIMM - Nerealizat.

C) Feedback-ul de la clienți





Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Sef lucrari POINESCU AURORA	MEIR	FB
2	Sef lucrari POPA CARMEN	MEIR	FB
3	Prof. dr.ing. Petre Ivona	MEIR	FB
4	Sef lucrari DESPA VERONICA	MEIR	FB
5	Sef lucrari NEGREA ALEXIS	MEIR	FB
6	Sef lucrari CATANGIU ADRIAN	MEIR	FB
7	Prof. dr. ing. MARIN CORNEL	MEIR	FB
8	Sef lucrari STOIAN ELENA VALENTINA	MEIR	FB
9	Sef lucrari UNGUREANU DAN NICOLAE	MEIR	FB
10	Conf.dr. ing. POPESCU NICOLETA	MEIR	FB
11	Prof. dr. ing. CIUCA ION	MEIR	FB
12	Conf. dr. ing. VLĂDESCU MIRCEA	MEIR	FB
13	Sef lucrari ARDELEANU MIHAITA	MEIR	FB
14	Sef lucrari TĂTARU DRAGOS	MEIR	FB
15	Sef lucrari BREZOI DRAGOȘ	MEIR	FB
16	Prof. dr. habil. ing. BRATU VASILE	MEIR	FB
17	Sef lucrari ENESCU MARIA CRISTIANA	MEIR	FB

Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof. MARIN CORNEL	MEIR	FB
2	Prof. CIUCA ION	MEIR	FB
3	Prof. Petre Ivona	MEIR	FB
4	Conf.POPESCU NICOLETA	MEIR	FB
5	Conf.VLĂDESCU MIRCEA	MEIR	FB
6	Conf. CÎRSTOIU ADRIANA	MEIR	FB
7	Sef lucrari CATANGIU ADRIAN	MEIR	FB
8	Sef lucrari TĂTARU DRAGOS	MEIR	FB
9	Sef lucrari ENESCU CRISTIANA	MEIR	FB
10	Sef lucrari BREZOI DRAGOȘ	MEIR	FB
11	Sef lucrari POINESCU AURORA	MEIR	FB
12	Sef lucrari STOIAN ELENA VALENTINA	MEIR	FB
13	Sef lucrari DESPA VERONICA	MEIR	FB
14	Sef lucrari NEGREA ALEXIS	MEIR	FB
15	Sef lucrari UNGUREANU DAN NICOLAE	MEIR	FB

Cadrele didactice ale FIMM au fost evaluate pentru anul 2022-2023 cu ajutorul chestionarelor de evaluare on-line, conform planificării atașate și existente la nivelul facultății. Centralizarea și feedback-ul de la studenți s-a realizat la nivelul departamentului IT al UVT, pe platforma corespunzătoare acestor chestionare, dar și în format letric pentru chestionarele realizate în format docx. și se poate consulta conform link:

<https://fimmr.valahia.ro/docs/Situatie%20evaluare%20studenti.pdf>





Situația evaluării colegiale periodice a calității activității personalului didactic în anul universitar 2022-2023 s-a realizat conform planificării. Situația evaluării de către management a personalului didactic, în anul universitar 2022-2023: Au fost evaluate de către directorul de departament, 17 cadre didactice, inclusiv cadrele didactice asociate, obținând calificativul foarte bine.

D) Rezultatele auditului intern

Observatiile retinute in Raportul de audit 250/10.10.2023, in urma auditului intern realizat in data de 29.09.2023 conform Plan audit nr 753/26.09.2023: *Nu sunt observatii.*

Principalele oportunități de îmbunătățire semnalate în Raportul de audit 250/10.10.2023:

1. Elaborarea unui raport de evaluare internă pentru fiecare program de studii, separat de raportul de FIMM, raport ce va include propuneri de îmbunătățire a calității educației (FV, indicator 108, conform cerintelor ARACIS). Raportul de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultății va centraliza date din aceste rapoarte individuale.
2. Evaluarea de către management se va realiza anual pentru toate cadrele didactice titulare, inclusiv decan, prodecan și director de departament.
3. Identificarea unor propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru toate programele de studiu, în raportul privind calitatea educației al FIMM, aceste propuneri lipsind pentru *Inginerie mecanică.*

E) Performanța proceselor și conformitatea serviciilor furnizate

În privința *procesului educativ* se poate spune că indicatorii de performanță sunt îndepliniți în cea mai mare parte.

În cadrul Departamentului de Materiale, Echipamente, Instalatii și Roboți se organizează două programe de licență (Știința materialelor – acreditat, evaluat periodic și avizat prin adresa ARACIS nr. 3085/24.05.2019 și Echipamente pentru procese industriale-acreditat și evaluat periodic, aviz ARACIS din data de 26.11.2020) două programe de masterat (Materiale avansate, Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică), și două programe de doctorat (Ingineria Materialelor și Inginerie Mecanică). Au fost elaborate planurile de învățământ, valabile începând cu anul universitar 2022-2023, în conformitate cu standarde ARACIS, valabile începând cu 01.10.2022 (aprobat în Senatul universitar din luna septembrie). Planurile de învățământ disponibile la Departamentul de Materiale, Echipamente, Instalatii și Roboți sunt în conformitate cu standardele naționale și europene, asigură formarea acelor competențe definitorii pentru domeniile de studii și sunt disponibile pe suport de hârtie, dar și în format electronic. Fișele disciplinelor sunt revizuite anual, pe baza observațiilor din rândul potențialilor angajatori și studenților, sunt elaborate de titularii disciplinelor, sunt prezentate în ședințele de departament pentru armonizare și pentru evitarea suprapunerilor și ulterior, sunt aprobate în ședințele de departament. Fișele disciplinelor analizate sunt întocmite în mod unitar.

Statul de funcții al personalului didactic este elaborat anual de către departament, iar numărul posturilor din statele de funcții ale FIMM este stabilit pe baza planurilor de învățământ, a formațiilor de studii, a normelor didactice și de cercetare, în limitele legale.

- *Cercetarea științifică* - În ceea ce privește cercetarea științifică s-a avut în vedere mobilizarea tuturor resurselor umane și materiale din Facultatea de Ingineria





Materialelor și Mecanica pentru îndeplinirea obiectivelor asumate. Se va urmări creșterea numărului articolelor publicate în reviste ISI și BDI. Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi (brevete, patente). Activitatea științifică a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanica se desfășoară pe baza unui plan propriu de cercetare.

Performanța furnizorilor externi

În anul universitar 2022-2023, în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanica au activat un număr de 3 cadre didactice asociate, la Departamentul M.E.I.R., pentru acoperirea orelor de specialitate și pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

Cadrele didactice asociate au fost evaluate în cadrul departamentelor după următoarele criterii:

1. – îndeplinirea cerințelor minimale prevăzute la Metodologia de aprobare a solicitării de prelungirea activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare, conform HS 27 C/ 31.07.2017.
2. - contribuția la dezvoltarea instituțională a UVT.

După analiza dosarelor, Consiliul departamentului a avizat ocuparea posturilor vacante și a înaintat propunerile Consiliului facultății pentru validare. Cadrele didactice asociate au fost cuprinse în evaluarea de către studenți.

Identificarea și evaluarea riscurilor pe anul 2022

Pentru obiectivele stabilite au fost identificate următoarele riscuri:

Nr. Crt.	Denumirea riscurilor	Măsura adoptată	Rezultatele obținute
1	Nerespectarea termenelor de finalizare a dosarelor sau de efectuare a vizitelor ARACIS	Elaborarea la timp a dosarelor de evaluare/autorizare	Dosarele de evaluare pentru MA, EMFTIM, au depuse la timp.
2	Neocuparea locurilor, conform cifrelor de școlarizare	-Identificarea de noi metode de promovare a ofertei educaționale a FIMM în licee	Ocuparea locurilor finanțate
3	Cadrele didactice nu își pot desfășura activitățile online	-Alocarea la nivelul FIMM a unor fonduri bugetare pentru dotare ; -Responsabilizarea cadrelor didactice.	Cadrele didactice și-au desfășurat normal activitatea online
4	Abandonul în primii ani de studii	Adaptarea orarelor și/sau programului de consultanță al fiecărui c.d. în funcție de programul și solicitările studenților	Reducerea abandonului
5	Diminuarea participării studenților la activitățile didactice	-Programarea activităților de consultanță în funcție de disponibilitatea studenților, prin permanentă implicare a	Creșterea participării online a studenților la cursuri și aplicații.





		îndrumătorilor, c.d; -Implicarea responsabilă a secretariatului; - Implicarea cadrelor didactice în vederea programării activităților online sau a consultatiilor în funcție de disponibilitatea studenților care lucrează.	
6	Lipsa interesului absolvenților în a alege o carieră didactică	Încurajarea absolvenților în a-și continua studiile prin doctorat	Demersurile efectuate pentru angajarea de noi colegi la FIMM nu s-au finalizat
7	Lipsa contractelor de cercetare	-Diseminarea în facultate, a informațiilor privind oportunitățile de cercetare	Nu s-au realizat contracte de cercetare noi
8	Diminuarea nr. de articole publicate și a vizibilității revistei FIMM.	Implicarea activă managementului FIMM și UVT, a directorilor centrelor de cercetare și a cadrelor didactice	A fost reintrodusă revista FIMM pe platforma De Gruyter
9	Neorganizarea conferințelor științifice ale FIMM	Implicarea managementului FIMM și a cadrelor didactice	S-a organizat Simpozionul studentesc al FIMM
10	Documente lipsă în dosarul studentului	Verificarea dosarelor de către comisia de admitere cu atribuții în acest sens și de către secretariatul facultății S-a realizat instruirea comisiei de admitere și a secretariatului	Nu s-au semnalat documente lipsă în dosarele studenților
11	Lipsa funcționalităților platformelor E-learning	Colaborarea permanentă cu departamentul IT al UVT	Nu s-au semnalat disfuncționalități ale platformei, care să afecteze activitatea didactică
12	Diminuarea interesului studenților și al cadrelor didactice pentru participarea la mobilități	-Înnoirea parteneriatelor potrivit specificului programelor de studii existente în facultate -Încurajarea studenților pentru participarea la cursurile de limbi străine	S-a menținut participarea la mobilități a cadrelor didactice și nu s-au efectuat mobilități ale studenților, ca urmare a perioadei de pandemie

Elemente de ieșire neconforme, neconformități și acțiuni corective. Reclamații, sesizări.

Nu s-au identificat neconformități în procesele didactice, de cercetare și de audit intern.

Adekvarea resurselor

Resursele umane și financiare, la cererea conducerii facultății, sunt alocate de conducerea UVT în limita priorităților.

Concluzii și propuneri

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanica din cadrul UVT este menținut corespunzător, activitățile fiind





UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
Raport privind analiza Sistemului de Management al Calității
Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanica



desfășurate conform procedurilor. Este necesară implicarea managementului facultatii la cel mai înalt nivel în stabilirea planurilor de măsuri de îmbunătățire a activităților ca urmare a semnalării problemelor de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (rezultate în urma auditurilor interne), atunci când este cazul. Se impune implicarea tuturor membrilor Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în activitățile de monitorizare și evaluare a proceselor. Responsabilul pe probleme de calitate va instrui personalul în vederea aplicării procedurilor elaborate și implementate în UVT. Se impune responsabilizarea tuturor salariaților facultății privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii instituției în ceea ce privește Sistemul de Management al Calității.

Raport aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 28 septembrie 2023.

Data: 28.09.2023

Aprobat,

Întocmit,

Decan
Conf. dr. ing. Ion Florin POPA

Responsabil calitate
Șef lucrări dr. ing. Elena Valentina STOIAN



ARACIS 2016
CALIFICATIV
Grad de încredere ridicat