



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA ȘTIINȚE ȘI ARTE
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII AVANSATE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanica
1.3 Departamentul	MEIR
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Pohoată Alin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					100
3.9 Total ore pe semestru					56
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de algebră și geometrie din liceu: ecuatii, sisteme de ecuatii, matrici, determinanti, legi de compozitie, grupuri, drepte și plane
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tabla și marker
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tabla și marker

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea limbajului specific și a modului de operare cu noțiunile dobândite.
Competențe transversale	Dezvoltarea personală și profesională prin asimilarea unui mod de gândire abstract.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de noi cunoștințe din domeniul algebrei, dobândirea de deprinderi pentru utilizarea acestora în rezolvarea problemelor, dar și dobândirea unor metode didactice de predare a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor noțiuni din algebră. Identificarea noțiunilor dobândite în diferite contexte matematice. Aplicarea acestora la rezolvarea problemelor de algebră.

8.Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Bază și dimensiune.	Prelegerea, expunerea sistematică, dialogul/conversația, demonstrația	4 ore
2. Aplicații liniare, biliniare, forme pătratice. Aducerea la forma canonică a unei forme pătratice cu metodele Jacobi și Gauss		4 ore
3. Vectori și valori proprii		2 ore
4. Spații vectoriale euclidiene. Procedura Gram-Schmidt.		4 ore
5. Noțiuni de algebră vectorială. Planul și dreapta.		4 ore
6. Curbe în plan și spațiu.		4 ore
7. Conice și quadrice		4 ore
8. Suprafețe.		2 ore

Bibliografie

- *Culegere de probleme de matematici superioare*, F.C. GHEORGHE, G. VELICU, Ed. Rora, Targoviste, 2010
- *Curs de matematici aplicate in economie*, F.C. GHEORGHE, G. VELICU, A.M. PANAIT - Ed. Pildner & Pilder, Targoviste, 2003
- *Bazele matematicii*, C. MORTICI, Ed. Minus
- *Algebra liniara, geometrie analitica si diferentiale*, C. RADU, Ed. ALL, Bucuresti, 1998
- *Probleme de algebra, geometrie, ecuatii diferentiale*, C. UDRISTE, Bucuresti, 1994
- *Elemente de algebra liniara cu aplicatii*, C. VRACIU, Ed. RADICAL, Craiova, 2000

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Bază și dimensiune.	Prelegerea, expunerea sistematică, dialogul/conversația, demonstrația	4 ore
2. Aplicații liniare, biliniare, forme pătratice. Aducerea la forma canonică a unei forme pătratice cu metodele Jacobi și Gauss		4 ore
3. Vectori și valori proprii		4 ore
4. Spații vectoriale euclidiene. Procedura Gram-Schmidt.		2 ore
5. Noțiuni de algebră vectorială. Planul și dreapta.		4 ore
6. Curbe în plan și spațiu.		4 ore
7. Conice și quadrice		4 ore
8. Suprafețe		2 ore

Bibliografie

- *Culegere de probleme de matematici superioare*, F.C. GHEORGHE, G. VELICU, Ed. Rora, Targoviste, 2010
- *Curs de matematici aplicate in economie*, F.C. GHEORGHE, G. VELICU, A.M. PANAIT - Ed. Pildner & Pilder, Targoviste, 2003
- *Bazele matematicii*, C. MORTICI, Ed. Minus
- *Algebra liniara, geometrie analitica si diferentiala*, C. RADU, Ed. ALL, Bucuresti, 1998
- *Probleme de algebra, geometrie, ecuatii diferentiale*, C. UDRISTE, Bucuresti, 1994
- *Elemente de algebra liniara cu aplicatii*, C. VRACIU, Ed. RADICAL, Craiova, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului de Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială este adresat studenților de la licență, este adaptat la necesitățile aplicării noțiunilor dobândite la acest curs în alte domenii, cu prioritate în fizică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	25 %
		Examen oral	15 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea temelor de casa		25 %
	Prezentarea de referate		25 %
10.6 Standard minim de performanță Verificarea prin calcul a notiunilor noi dobândite din algebră 10 %			

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. GEORGIANA VELICU

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. POHOAȚĂ ALIN

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. DINU TEODORESCU



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR SI MECANICA
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL MEIR
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor si Echipamente pentru procese industriale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor si Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie tehnică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioniță Ionica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ioniță Ionica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie, Fizică.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Referate. Sală de lucrări practice 25 locuri. Laboratoare preparare reactivi (2). Depozit reactivi chimici. Calorimetru. Balanță analitică

9. Metalele alcaline C9. Proprietăți atomice și fizice ale metalelor alcaline. Stare naturală. Obținere. Proprietăți chimice ale metalelor alcaline. Compuși oxigenați și hidroxocompuși. Sărurile de sodiu și de potasiu. Metalele alcalino-terose. Stare naturală. Obținere. Proprietăți fizice și chimice. Materiale utilizate în construcția tractoarelor, instalațiilor și mașinilor agricole - metale feroase (fonta, oțel); - metale neferoase (Cu, Al, Zn, Pb, St) și aliajele lor (bronzuri, alame).		8 ore
Total ore		28 ore
Bibliografie		
1. C. Lepădatu, M. Andruh - Forma moleculelor anorganice, Editura Academiei, București, 1998 2. I. Rusu, A. Căilean, D. Sutiman - Chimia anorganică la Leeds, Editura Matrix, București, 2000 3. D. F. Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford - Chimie anorganică, Editura Tehnică, București, 1998 4. C. Rădulescu, G. C. Constantinescu - Chimia stării solide, Editura UNI PRESS C-68, București, 2001 5. C. D. Flint - Electronic Structure and Magnetism of Inorganic Compounds, vol. IV, The Chem. Soc. Burlington House, London, 1980 6. C. Rădulescu, A.-M. Hossu, I. Ioniță, Chimia apei și a solului, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004 7. I. Berdan, N. Calu, Chimie Anorganică. Nemetale, Editura Universității, Iași, 1992 8. J. F. Hall, Experimental chemistry, Copyright by C. D. Health and Company USA, 1986 9. G.C. Constantinescu, I. Roșca, M. Negoiu, Chimie anorganică și analitică, E.D.P., București, 1983 10. C. Rădulescu, I. Ioniță, A.M. Hossu, Chimie pentru profil tehnic, Editura Electra, București, 2004 11. A.-M. Hossu, C. Rădulescu, Elemente de chimie anorganică și analitică, Editura Electra, București, 2006 12. E. Scerri, The Periodic Table: Its Story and its Significance, Oxford, 2006, U.K. 13. Commission on Atomic Weights and Isotopic Abundances report for the International Union of Pure and Applied Chemistry in Isotopic Compositions of the Elements 1989, Pure and Applied Chemistry, 1998, 70, 217 14. I. Mills, T. Cvitas, K. Homann, N. Kallay, and K. Kuchitsu in Quantities, Units and Symbols in Physical Chemistry, Blackwell Scientific Publications, Oxford, UK, 1988. 15. C. Rădulescu, A.-M. Hossu, I. Ioniță, Chimia apei și a solului, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004 16. I. Ioniță, C. Rădulescu, A.M. Hossu, Chimie pentru profil tehnic, Editura Electra, București, 2004		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Identificarea și utilizarea corectă a sticlăriei de laborator. Prezentarea principalelor tehnici de laborator: cântărirea, măsurarea de volume, filtrarea simplă și la vid, agitarea. Noțiuni de concentrație a soluțiilor.	În formarea deprinderilor de lucru în laborator (individual și în echipă), dezvoltarea abilităților de a observa, corela și de a interpreta datele obținute, de a acționa și gândi în diverse situații sunt utilizate modelarea și experimentul practic.	2 ore
Echilibre acid-bază. Determinarea pH-ului prin metode clasice și electrometrică.	Idem	4 ore
Determinarea durității, acidității și alcalinității unei ape de suprafață.	Idem	4 ore
Determinarea cifrei de aciditate a uleiurilor minerale.	Idem	2 ore
Determinarea indicelui de vâscozitate al unui ulei lubrifiant.	Idem	2 ore
Determinarea gradului de gonflare al cauciucului.	Idem	2 ore
Echilibre redox și de formare a unor combinații coordinative.	Idem	4 ore
Separarea și purificarea substanțelor prin cristalizare.	Idem	2 ore
Aplicații numerice.	Idem	4 ore
Colocviul de laborator.		2 ore
Total ore		28
Bibliografie:		
1. Ionica Ioniță, Cristiana Rădulescu, Ana-Maria Hossu - "Chimie tehnică" - Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004, ISBN 973-712-002-7 2. Ionica Ioniță, Cristiana Rădulescu, Ana-Maria Hossu - "Chimie pentru profil tehnic" - Editura Electra, București, 2004, ISBN 973-7728-27-0 3. Cristiana Rădulescu, Irina Elena Moater, Ionica Ioniță, Ana-Maria Hossu, - "Probleme și teste de chimie" - Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2005, ISBN 973-712-103-1 4. Ioniță Ionica - "Elemente de electrochimie și coroziune" - Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2007, ISBN 978-		

873-712-295-7

5. Ioniță Ionica - "Elemente de chimie fizică" – Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2008, ISBN 978-973-712-409-8

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de chimie din învățământul preuniversitar dâmbovitean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea didactică se încheie cu examen scris.	Nota se calculează după punctajul obținut pe baza verificării scrise din materialul predat.	60%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual.	Referat.	
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	10%
	Capacitatea de aplicare în practică.	Evaluare scrisă finală	30%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicații simple.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Ionica Ionita

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Ionica Ionita

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Dinu Teodorescu



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR SI MECANICA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor si Mecanica
1.3 Departamentul	Materiale, Echipamente, Instalatii si Roboti
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor si Inginerie Mecanica
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor si Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizica 1						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Sergiu Dinu						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Lect. Sergiu Dinu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1S, 1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					24
3.9 Total ore pe semestru					80
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de baza de matematica; Fizica – nivel preuniversitar
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector si calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator dotata cu echipamentele specifice lucrarilor de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a legilor, principiilor, noțiunilor și metodelor fizice în diverse contexte; - Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente, folosind aparatura standard de laborator; - Capacitatea de elaborare a unor proiecte și formare de echipe multidisciplinare destinate să găsească și să implementeze soluții ale problemelor specifice de știința materialelor și echipamente de procese industriale.
Competențe transversale	- Cunoașterea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate; - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de fizică necesare studiului materialelor și utilizării echipamentelor de procese industriale.
7.2 Obiectivele specifice	- Transferul de cunoștințe din teorie în practică; - Aplicarea creativă a cunoștințelor acumulate pentru rezolvarea unor probleme în domeniul protecției mediului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Marimi fizice scalare și vectoriale. Operații cu vectori.	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	2 ore
Cinemática punctului material și a solidului rigid	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	3 ore
Legile dinamicii. Forțele mecanice. Dinamica solidului rigid	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Lucrul mecanic și energia	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	3 ore
Mecanica fluidelor	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Oscilații și unde mecanice	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Noțiuni de fizică moleculară. Studiul corpurilor lichide și solide. Calorimetrie. Transformări de stare	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Elemente de termodinamică- Principiile termodinamicii. Mașini termice	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Bibliografie: Sears, W., Zemanski, M.W., Young, H.D., Fizică, Editura didactică și pedagogică, București, 1983 Cristea, G.H., Ardelean, I., Elemente fundamentale de fizică, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 1980 Stihl, C., Fizică 1 – suport de curs		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Cinemática punctului material – aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S2. Dinamica solidului rigid – aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S3. Lucrul mecanic și energia – aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S4. Oscilații și unde mecanice – aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S5. Mecanica fluidelor – aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S6. Elemente de fizică moleculară și termodinamică – aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	4 ore
L1. Noțiuni de calculul erorilor experimentale. Prelucrarea datelor experimentale în fizică.	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
L2. Determinarea accelerației gravitaționale folosind pendulul gravitațional și fizic	Experiment de laborator	2 ore
L3. Compunerea oscilațiilor ideale și amortizate	Experiment de laborator	2 ore
L4. Determinarea vitezei sunetului în aer prin metoda compunerii oscilațiilor perpendiculare	Experiment de laborator	2 ore
L5. Determinarea coeficientului de vâscozitate dinamică a lichidelor folosind metoda Stokes.	Experiment de laborator	2 ore

Anexa 9

L6. Verificarea legii Boyle-Mariotte	Experiment de laborator	2 ore
L7. Determinarea caldurii specifice a solidelor prin metoda calorimetrica	Experiment de laborator	2 ore
Bibliografie:		
Indrumar de laborator de Fizica 1 – uz intern		
Hristev., A., s.a Fizica mecanica si acustica – culegere de probleme, E.D.P., 1987		
Aplicatii de seminar – support de seminar (uz intern)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu programa disciplinei din alte centre universitare din tara si strainatate. Continutul disciplinei a fost stabilit in urma discutiilor cu cadre didactice universitare care predau la acelasi program de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor prezentate in cadrul cursului	Examen scris si optional examen oral	50%
	Elaborarea proiectelor teoretice si aplicative individuale	Evaluarea portofoliului	10%
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea tuturor lucrarilor de laborator conform cerintelor	Lucrare de seminar si participare active la orele de seminar	20%
		Colocviu de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță : Inusirea cunostintelor de baza din cadrul cursului; efectuarea tuturor lucrarilor de laborator; realizarea portofoliului cu cel putin 50% din temele proiectelor si aplicatiilor individuale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
DEPARTAMENTUL: LITERE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare
1.3 Departamentul	Litere
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Lector univ.dr. Gabriela POPA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligativiu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					12
3.9 Total ore pe semestru					40
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studierea limbii engleze în anii anteriori.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiect	

6.Competențe specifice acumulate

1.Cunoaștere și înțelegere	- competențe de rezolvare de exercitii lexicale și gramaticale - dezvoltarea celor patru competențe lingvistice: înțelegerea textului ascultat/ citit, exprimare verbală/ în scris (eseuri, scrisori, etc.) - competențe de integrare a notiunilor dobândite în contexte personalizate - adaptarea notiunilor dobândite la limbajul specific profilului nefilologic
2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)	- explicarea structurilor gramaticale specifice limbii studiate cu aplicare la limbajele de specialitate - recunoașterea structurilor specifice (gramaticale și lexicale) profilului nefilologic - folosirea creativă a structurilor specifice - folosirea metodei contrastive în explicarea structurilor gramaticale și expresiilor idiomatice - aplicații practice la profilul nefilologic
3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)	- fise de lucru personale - portofolii - CD-ROM
4. Atitudinale	- valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate - cultivarea creativității în aplicarea competențelor lingvistice dobândite - promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - valorificarea optimă a competențelor de înțelegere și a modalităților de aplicare a lor stimulând manifestarea personalității studentului

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Comunicarea eficientă și eficientă la nivel general și profesional; - Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere;
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea limbajului de specialitate în limbă engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice

8.Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
The Article: the Definite, Indefinite and Zero Article	expunerea, demonstrația, problematizarea, dialogul, studiul de caz;	2 ore
Radio. Television. Photography		2 ore
The Pronoun: the Personal, Possessive, Interrogative, Relative and Indefinite Pronouns		2 ore
Men of science		2 ore
The Numeral		2 ore
Education should not be free		2 ore
The Verb: the Tenses of the Verb		2 ore
Mathematics: Arithmetics, Algebra, Geometry		2 ore
The Adjective: the Comparison of the Adjectives		2 ore
Telephoning and telephone conversation		2 ore
The noun: Number of Nouns, Gender of Nouns, Case of Nouns		2 ore

Effects of the new development	2 ore
Direct Speech- Indirect Speech	2 ore
School and education	2 ore
Total	28 ore

Bibliografie

1. S. Baciú ș.a. – Limba Engleză. Culegere de texte de cultură și civilizație, Institutul Politehnic București, 1990
2. Mariusz Misztal – Test Your English Grammar, Editura Teora, 1999
3. Adrian Nicolescu – Să vorbim englezește. Exerciții lexicale. Editura Științifică, București, 1964.
4. A.J.Thompson, A.V. Martinet, A Practical English Grammar, Third Edition, O.U.P., 1980
5. Gabriela Popa, Suport de curs pentru studenții facultăților de inginerie, Ed. Bibliotheca, 2006

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina sta la baza intelegerii schemelor de functionare ale utilajelor folosite in industria alimentara, studiate atat la disciplinele de specialitate in timpul facultatii cat si in productie
- aptarea fisei disciplinei la cerintele actuale, tat pentru disciplinele de specialitate studiate in anii mai mari cat si in procesele de productie

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Predare proiect individual semestrial	Colocviu	60 30
10.6 Standard minim de performanță – promovare proiect, predare teme de casa prezenta seminar			10

Data completării

Semnătura titularului de seminar
Lector univ.dr. Gabriela Popa

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
DEPARTAMENTUL: LITERE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare
1.3 Departamentul	Litere
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei							Limbă modernă (franceză)								
2.2 Titularul activităților de curs							Asist. drd. Enache Mihaela-Cerasela								
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect															
2.4 Anul de studiu		1		2.5 Semestrul		1		2.6 Tipul de evaluare		C		2.7 Regimul disciplinei		O	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	-	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28		-		28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual					40
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-minime cunoștințe de limba franceză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2 de desfășurare a seminarului	Calculator portabil/PC
----------------------------------	------------------------

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea limbii franceze în comunicarea scrisă sau orală în legătură cu aspectele generale ale vieții cotidiene - Utilizarea limbii franceze în comunicarea scrisă sau orală în legătură cu aspecte legate de domeniul de specializare
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/de grup, precum și gestionarea optimă a timpului

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Actualizarea și aprofundarea unor elemente de gramatică și vocabular, cultură și civilizație franceză pentru a fi utilizate în comunicarea orală sau scrisă. ➤ Îmbunătățirea competențelor specifice evaluării limbii moderne (în speță, franceză): exprimare orală/scrisă, înțelegere a unui text scris/oral, participare la un dialog
7.2 Obiectivele specifice	➤ utilizarea unor cunostinte noi din domeniul alimentației, în limba franceză, folosind resursele și tehnicile de învățare moderne, tehnologia informației, în scopul dezvoltării profesionale ➤ utilizarea eficientă a diverselor cai și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea de noi informații în și despre limba franceză.

8.Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
1. La France et les Français: la vie quotidienne. Les mille et une facettes de la France. <i>Formes et emplois des articles et des prépositions „de” et „à”.</i>	Discuții și aplicații practice în care vor fi utilizate dezbateri euristice,	2 ore
2. La transition vers l'économie de marché. <i>Emploi des prépositions devant les noms de pays et de ville.</i>	descoperirea dirijată, metoda conversației, învățarea prin descoperire, rezolvare de probleme și metoda experimentării.	2 ore
3. Travailler en France. La lettre de motivation. La lettre d'embauche. Ecrire un CV. <i>La formation du féminin des noms et des adjectifs.</i>	Se va oferi acces la suportul de seminar și la bibliografia indicată.	2 ore
4. L'agriculture en France et à travers le monde. <i>La formation du pluriel des noms et des adjectifs.</i>		2 ore
5. Les multiples facettes du travail d'ingénieur. <i>Les adjectifs et les pronoms démonstratifs.</i>		2 ore
6. Recapitulare și verificarea cunoștințelor (colocviu)		2 ore
7. Les éléments de l'ordinateur. <i>Le temps présent</i>		2 ore
8. La joie de la découverte. <i>Le temps futur</i>		2 ore
9. Le passé et l'avenir de l'ingénierie. <i>Le passé composé</i>		2 ore
10. L'ingénieur et la vie quotidienne. <i>Le passé simple</i>		2 ore
11. Les matériaux dans l'industrie et l'agriculture. <i>L'imparfait</i>		2 ore
12. Les matériaux et la société de la connaissance. <i>Le plus que parfait</i>		2 ore

13.Les matériaux et leurs utilisations dans la vie quotidienne. <i>La concordance des temps</i>	2 ore
14.Epreuve écrite	2 ore
Total	28 ore
Bibliografie 1. Păun C. – Franceza intensivă, Editura NICULESCU, Bucuresti, 2006 2. Ioani M. – Le Français de la Communication Scientifique et Technique, ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002 3. Păun C. – Limba franceză pentru știință și tehnică, ed. Niculescu, București, 1999 4.Teșculă C. – Le français de la technique, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2005 5.Vlaicu R. – Grammaire pratique du français scientifique et technique, LA Syntaxe, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2007	

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina stă la baza înțelegerii informației în limba franceză legată de domeniul studiat și din domenii conexe și la îmbunătățirea comunicării pentru lucrul în echipe internaționale și participare la mobilități
 -adaptarea fisei disciplinei la cerintele actuale ale pieței muncii, prin includerea de elemente specifice legate de angajare și comunicare la locul de muncă, informații despre piețele de muncă din țările francofone și despre posibilitățile de lucru în echipe francofone în România

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Predare teste grila si teme de casa	Scris - test grila, combinat	40
	Predare proiect	oral	50
10.6 Standard minim de performanță –predare teme de casa prezenta seminar			
		10	

Data completării

Semnătura titularului de seminar
 Asist. Univ. Drd. Enache Mihaela-Cerasela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA”
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie mecanică
1.3 Departamentul	M E I R
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alexandrina Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Lect.univ.dr. Alexandrina Constantin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități sportive					4
3.7 Total ore studiu individual					28
3.9 Total ore pe semestru					14
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
4.2 de competențe	1. Cunoaștere și înțelegere - Noțiunea de educație fizică și sport, locul acesteia în ansamblul sistemelor instructiv-educative - Noțiuni terminologice de bază din ramurile sportive practicate - Noțiuni generale de regulament privind realizarea de competiții - Conceptul de loisir și recreere - Conștientizarea efectelor benefice ale participării la lecțiile de educație fizică și sport 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) - Explicarea procesului de evoluție și involuție a capacității motrice a organismului - Explicarea conceptului de sănătate în regimul actual de viață - Îmbunătățirea condiției fizice și a stării de sănătate - Înșușirea și perfecționarea unor elemente tehnice din ramura de sport practică

	- Dezvoltarea capacității motrice (forță, rezistență, viteză, coordonare, suplețe) - Interpretarea parametrilor somatici și funcționali conform standardelor
	3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Investigarea capacității motrice prin sistemele de verificare și apreciere a studenților din România (S.U.V.A.)
	4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) - Înțelegerea importanței de a practica exercițiile fizice pentru păstrarea sănătății, a capacității de muncă, pentru combaterea unor boli și deficiențe - Promovarea unor calități morale, civice și de voință

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiect	Bază sportivă; Materiale sportive (mingii, bastoane, saltele, gantere, casetofon)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a lucra în echipă, de a răspunde prompt, corect și eficient la solicitări, de a lua decizii rapide și cu prezență de spirit. - Promovarea spiritului de fair-play în relațiile interumane
Competențe transversale	Legislația domeniului educației fizice și sportului în România

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ conștientizarea efectelor benefice ale participării la lecțiile de educație fizică și sport
7.2 Obiectivele specifice	➤ dezvoltarea capacității motrice (forță, rezistență, viteză, coordonare, suplețe) ➤ interpretarea parametrilor somatici și funcționali conform standardelor

8. Conținuturi

Seminar/lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Prezentare curs practic: cerințele disciplinei și criteriile de promovabilitate Instrucțaj de utilizare a bazei sportive, sălilor și aparatelor Sistem de cerințe și măsuri de protecție și siguranță în activitatea de educație fizică și sport 2. Verificarea nivelului de pregătire somato – funcțională a organismului Dezvoltarea capacității motrice de bază: viteză, rezistență Consolidarea elementelor din "școala alergării" Însușirea și consolidarea deprinderilor de manevrare a mingii prin mijloace tehnice specifice jocurilor sportive (baschet, volei, fotbal) și a deprinderilor de execuție corectă a exercițiilor de gimnastică (aerobică) 3. Dezvoltarea capacității motrice de bază: viteză, rezistență Alergarea de viteză – consolidarea pasului alergător de accelerare și a pasului lansat de viteză Însușirea și consolidarea elementelor și procedeele tehnice de bază utilizate în jocurile sportive (baschet, volei, fotbal) și a pașilor de bază specifici gimnasticii aerobice Joc bilateral	Metoda conversației, învățarea prin descoperire, explicația și demonstrația, metoda experimentării	2 ore 2 ore 2 ore

4. Dezvoltarea capacității motrice de bază: viteză, rezistență Alergarea de viteză – consolidarea startului de jos și a lansării de la start Consolidarea elementelor și procedeele tehnice de bază utilizabile în jocurile sportive (baschet, volei, fotbal) și a pașilor de bază specifici gimnasticii aerobice Joc bilateral Noțiuni de igienă personală		2 ore
5. Alergarea de viteză - consolidarea finişului și trecerea liniei de sosire Consolidarea elementelor și procedeele tehnice folosite în atac și apărare în jocurile sportive (baschet, volei, fotbal) și a combinațiilor de pași specifici gimnasticii aerobice Joc bilateral Dezvoltarea forței principalelor grupe musculare		2 ore
6. Alergarea de viteză 30 – 50 metri cu start de jos Consolidarea elementelor și procedeele tehnice folosite în atac și apărare în jocurile sportive (baschet, volei, fotbal) și a combinațiilor de pași specifici gimnasticii aerobice Joc bilateral Dezvoltarea forței principalelor grupe musculare Noțiuni de igienă a alimentației		2 ore
7. Consolidarea sariturii în lungime fără elan, cu accent pe desprindere și aterizare Consolidarea acțiunilor tactice folosite în atac și apărare în jocurile sportive (baschet, volei, fotbal) și a combinațiilor de pași specifici gimnasticii aerobice. Joc bilateral Dezvoltarea forței principalelor grupe musculare		2 ore

BIBLIOGRAFIE

BOMPA, T., (2003) Performanța în jocurile sportive: teoria și metodologia antrenamentului, Ed. Ex Ponto, București

COLIBABA-EVULEȚ, D., BOTA, I., (1998) Teorie și metodică, Ed. Aldin, București

COLIBABA - EVULEȚ, D., (2007) Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, Ed. Universitaria, Craiova

DRAGNEA, A., colab. (2006) Educație fizică și sport - teorie și didactică - Ed.FEST, București

DRĂGULIN, I., PELIN, R., (2006) Îndrumar de gimnastică pentru studenți, Ed. Printech, București

EPURAN, M., (2005) Metodologia cercetării activităților corporale, ediția a 2-a, Ed.FEST, București

GRIGORE, V.,(2001) Gimnastica artistică – Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Ed. Semne, București

NETOLITZCHI. M., (2009) Educația fizică și sportul în Universitatea Politehnică București - curs, Ed. Printech, București

TUDOR, V., (1999) Capacitățile condiționale, coordinative, intermediare- componente ale capacității motrice, Ed. RAI, București

TUDOR, V., (2005) Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport, Ed. Alpha, București

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul educației fizice și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.
- disciplina stă la baza îmbunătățirii stării de sănătate și a condiției fizice a organismului
- adaptarea fișei disciplinei la cerințele actuale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/lucrări practice	- frecventarea orelor de educație fizică și sport	practică	70 %

- participarea la o competiție sportivă	10 %
- obținerea de rezultate medii – nota 7 – 8 la probele și normele de control	20 %

10.6 Standard minim de performanță – Participarea la 50 % la orele practice
- Promovarea probelor de control

Data completării

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Siță Pușcoci

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Alexandrina, Constantin

Semnătura directorului de departament
Prof dr ing Marin Cornel

Data avizării în departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
1.3 Departamentul	Materiale Echipamente Instalații și Roboți
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Materialelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOMETRIE DESCRIPTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. Cîrstoiu Adriana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. Cîrstoiu Adriana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2L
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					40
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice 20 locuri, instrumente pentru desenare în scopul desfășurării lucrărilor practice, piese cu diferite tipuri de suprafețe

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Exprimarea prin comunicare scrisă și orală și utilizarea instrumentelor grafice specifice desenului tehnic, în scopul definirii și reprezentării conceptelor specific Geometriei descriptive
Competențe transversale	-Abordarea unei strategii de muncă riguroase și eficiente în scopul rezolvării problemelor din problematica abordată la curs; -Participarea responsabilă la lucrările îndrumate de laborator.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de reprezentare în proiecții ortogonale și a metodelor Geometriei descriptive, care permit amplasarea corectă a proiecțiilor și utilizarea instrumentelor grafice pentru reprezentarea și cotarea pieselor din domeniul Ingineriei Mecanice
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea: ▪ modului de reprezentare în epură a punctului, dreptei, planului; ▪ metodelor Geometriei descriptive; ▪ utilizarea instrumentelor grafice pentru reprezentarea corpurilor geometrice

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de proiecție. Reprezentarea punctului	-Expunerea teoretică, prin mijloace auditive și vizuale;	
1.1. Sisteme de proiecție și reprezentare		
1.2 Reprezentarea punctului în dublă și triplă proiecție ortogonală	-Încurajarea participării active a studenților la curs; -Răspunsuri directe la întrebările studenților.	
2. Reprezentarea dreptei		
2.1 Urmele dreptei.		
2.2. Poziții particulare ale dreptei față de planele de proiecție		
2.3 Poziții relative a două drepte		
3. Reprezentarea planului		
3.1. Reprezentarea planului prin elementele geometrice		
3.2. Drepte particulare ale planului		
3.3. Plane particulare		
4. Pozițiile relative a două plane și ale unei drepte față de un plan		
4.1. Pozițiile planului în raport cu planele de proiecție		
4.2. Pozițiile relative a două plane		
4.3. Pozițiile dreptei față de un plan		
5. Metodele geometriei descriptive		
5.1. Metoda schimbării de plan		
5.2. Metoda rotației		
5.3. Metoda rabaterii		
6.Poliedre		
6.1. Reprezentarea poliedrelor		
6.2. Vizibilitatea poliedrelor		
6.3. Intersecții ale poliedrelor cu plane		
6.4. Desfășurarea poliedrelor		

7. Corpuri geometrice mărginite de suprafețe curbe		
7.1. Reprezentarea corpurilor de rotație		
7.2. Secțiuni plane în solide de rotație		
7.3. Desfășurările unor corpuri de rotație		
Bibliografie		
1. Cîrstoiu A., Bazele Geometriei descriptive, Note de curs, Editura Valahia University Press, Târgoviște, 2010		
2. Crișan N. ș.a., Bazele geometriei descriptive, Editura Universitaria, Craiova, 2004		
3. Matei A. ș.a., Geometrie descriptivă, Editura Tehnică, București, 1982		
4. Mănescu M. ș.a. Bazele geometriei descriptive, Valahia University press, Târgoviște 2008		
5. Popescu T.V., Geometrie descriptivă, Editura Universitaria, Craiova, 2004		
6. Velicu D., Geometrie descriptivă, Brașov, 1990		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Reprezentarea grafică a unor epure pentru: punct, dreaptă, plan	Modelarea și practica experimentală (în laborator) se utilizează pentru: - formarea deprinderilor de lucru în laborator ;	
Secțiuni plane în corpuri geometrice reprezentate în epură		
Desfășurarea corpurilor geometrice	- dezvoltarea abilităților de a observa și reprezenta	
Intersecții de corpuri geometrice		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu abordările din alte centre universitare din țară

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor predate la curs	Evaluare pe parcursul semestrului Metoda scrisă (testare)	50%
	Participarea la curs		10%
	Formarea abilităților de reprezentare	Evaluarea prin note a temelor de casă	20%
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Reprezentarea și cotearea corectă a pieselor, în cadrul lucrărilor de laborator	20%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	Rezolvarea temelor de casă primite în scopul consolidării noțiunilor predate la curs	
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și utilizarea noțiunilor fundamentale predate la curs			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ
DEPARTAMENTUL MATERIALE ECHIPAMENTE INSTALAȚII ȘI ROBOȚI

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL MATERIALE ECHIPAMENTE INSTALAȚII ȘI ROBOȚI
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Materialelor /inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Catangiu Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	S.I. dr. ing. Catangiu Adrian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					24
3.9 Total ore pe semestru					80
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Referate. Sală de lucrări practice dotată cu calculatoare. Software specific

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice folosind soluții software Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. Asocierea cunoștințelor, principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice realizate cu Microsoft Excel Editarea unei lucrări științifice într-un format impus
Competențe transversale	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restransă și de asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă, pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul informaticii aplicate în sprijinul formării profesionale Crearea și interpretarea reprezentărilor grafice, asocierea diverselor tipuri de date cu reprezentări grafice specifice. Automatizarea calcululelor și prezentarea rezultatelor folosind pachetul de programe Microsoft Office.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea modalității de redactare a unui material științific (formatare fișier, inserare grafice, imagini, formule). Automatizarea operațiilor de calcul, sortarea și filtrarea datelor, realizarea de grafice pe baza seriilor de date. Prezentarea rezultatelor obținute prin utilizarea Microsoft PowerPoint.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aplicația UMS pentru studenți Găsirea informațiilor relevante pe site-ul universității și al facultății Baze de date pentru literatura științifică 2. Microsoft Excel Personalizarea barei de instrumente Setări Formatarea textului și a celulelor foi de calcul. Referințe 3. Microsoft Excel Generarea unei serii de date Editarea formulelor. Formatarea condiționată 4. Microsoft Excel Funcții 5. Microsoft Excel Sortarea și filtrarea datelor. Filtrări avansate 6. Microsoft Excel Reprezentarea grafică a datelor. Formatarea graficelor 7. Microsoft Power Point Personalizarea barei de instrumente Crearea slide-urilor Formatarea acestora 8. Elemente de animație Tranzitia slide-urilor Personalizarea prezentărilor 9. Microsoft Power Point Realizarea prezentărilor. Animarea și tranziția slide-urilor. 10. Microsoft Word Personalizarea barei de instrumente Setări Formatarea documentului 11. Crearea automată a unui cuprins, indexarea figurilor Editarea formulelor 12. Optimizarea activității Aplicația mail-merge Comunicarea între aplicațiile pachetului Microsoft Office 13. Crearea unei imagini gif animate Inserarea imaginilor animate Inserarea fișierelor sunet	Expunerea teoretică, prin mijloace auzitive și vizuale; Răspunsuri directe la întrebările studenților; Încurajarea participării active a studenților la curs. Demonstrație directă a facilităților oferite de soft-ul studiat.	
Bibliografie		
1. S. Sagman "Microsoft Office WP pentru Windows", Ed Corint, 2003. 2. G. Harwey "Excel pentru toți", Ed. Teora, 1995. 3. E. Popescu, M. Codres, D. Codres, M. Vlad "Inițiere în Excel, PowerPoint și Access", Ed. Else, 2010. 4. S. Sagman "Microsoft Office 2003", Ed Corint, 2004. 5. Courseware Mastering Office 2000, Tata Infotech Ltd.		

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Microsoft Excel. Formatarea foilor electronice de calcul tabelar	Lucru individual Expunere videoproiector	
2. Microsoft Excel. Editarea formulelor. Formatarea condiționată. Sortarea și filtrarea datelor.	Idem	
3. Microsoft Excel Utilizarea funcțiilor	Idem	
4. Microsoft Excel. Grafice. Analiza what-if Analiza statistica a datelor	Idem	
5. Tabele pivot Automatizarea prezentarii datelor	Idem	
6. Microsoft PowerPoint. Formatarea slide-urilor	Idem	
7. Microsoft PowerPoint. Tranziția slide-urilor Personalizarea prezentarii	Idem	
8. Crearea automata a unui cuprins, indexarea figurilor Editarea formulelor	Idem	
9. Editorul de texte Microsoft Word. Formatarea documentelor (formatarea textului, inserarea imaginilor, utilizarea editorului de desene) Microsoft Word. Aplicația Mail Merge.	Idem	
10. Formatarea unei lucrari stiintifice in formatul Buletinului Stiintific al Universitatii Materiale si Mecanica	Idem	
11. Microsoft Office Comunicarea între aplicații	Idem	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele asimilate sunt necesare redactării rapoartelor de cercetare, prelucrării matematice a rezultatelor experimentale, diseminării informațiilor în comunitatea academică sau profesională pentru inginerii din domeniul ingineriei materialelor și ingineriei mecanice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea didactică se încheie cu proba practica efectuata la calculator.	Rezolvarea a 5 aplicații specifice (colocviu)	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare continua. Tema de casa	30%
	Capacitatea de aplicare în practică.	Rezolvarea de aplicații specifice (colocviu)	20%
10.6 Standard minim de performanță: Trei aplicații rezolvate corect.			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
.....			



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE MATERIALE, ECHIPAMENTE, INSTALATII ȘI ROBOȚI
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Știința și Ingineria Materialelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ing. Ileana Nicoleta POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Ing. Ileana Nicoleta POPESCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual						36
3.9 Total ore pe semestru						80
3.10 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie, Fizică, Mecanică. Materiale de construcții
4.2 de competențe	Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice de studiu materialelor la nivelul structurii cristaline, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproector, laptop.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Referate. Sală de lucrări practice 25 locuri. Laboratoare. Balanță

	analitică. Reactivi chimici. Microscopie metalografice. Hârtie abrazivă. Probe metalografice și probe din materiale ceramice, polimerice și compozite. Machete din lemn a celor 7 tipuri de sisteme cristalografice, cristale și minerale specifice. Calculator pentru simulare procese metalurgice cu soft incorporat "Materials Science and Engineering".
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea structurilor micro și macro și corelația lor cu compoziția chimică, parametrii tehnologici și proprietăți. Însușirea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme de știință și ingineria materialelor bine definite, tipice domeniului de Inginerie a materialelor în condiții de asistență calificată Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a rezultatelor obținute, pentru a aprecia calitatea și limitele unor procese, programe, proiecte, metode și teorii. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice de știință și ingineria materialelor la nivelul structurii cristaline, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale
Competențe transversale	Responsabilitatea în vederea dezvoltării interesului pentru clarificarea conceptelor și noțiunilor științifice. Utilizarea largă a cunoștințelor căpătate în cadrul disciplinelor fundamentale de chimie, fizică, matematică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni de bază privind structura materialelor, procesele care au loc în timpul transformărilor materialelor, și legile care le guvernează, principalele diagrame de echilibru fazic, comportarea materialelor sub sollicitări mecanice, chimice
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea materialelor tradiționale și avansate din punct de vedere al structurii, proprietăților și domeniului de utilizare al acestora și studierea corelațiilor existente între structură, mod de obținere și proprietățile acestora. De asemenea, cursul se adresează viitorilor ingineri din domeniul materialelor și ingineriei mecanice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în studiul materialelor. Noțiuni de bază despre materiale. Alegerea materialelor. Definirea și clasificarea materialelor, structurilor și proprietăților. Definirea și exemplificarea a principalelor categorii de materiale tradiționale și avansate. Dependența dintre compoziția chimică – mod de obținere – structură – proprietăți.	Expunerea teoretică, prin mijloace audio și vizuale; Răspunsuri directe la întrebările studenților; Încurajarea participării active a studenților la curs.	
C2. Structura materialelor la nivel macro și micro. Definire și tipuri de structuri. Macrostructura și microstructura materialelor.		
C3. Structura materialelor la nivel nano. Structura fină a materialelor. Legăturile interatomice și structura interatomică.		
C4. Structura atomică și subatomică. Structura atomului. Modelele lui Rutherford, Bohr, Sommerfeld privind structura atomului. Configurația electronică a atomilor. Dispunerea elementelor în tabelul lui Mendeleev.		
C5. Structura cristalină a metalelor și ceramicelor. Celula elementară, rețeaua cristalină și parametrii de rețea care le caracterizează. Punctele, direcțiile și planele cristalografice. Sisteme și rețele cristaline. Imperfecțiuni ale aranjamentului atomic.		
C6. Structura polimerilor. Structura materialelor polimerice. Polimeri liniari sau filiformi, polimeri ramificați, polimeri tridimensionali. exemple de astfel de structuri.		
C7. Difuzia în materiale. Definiții, tipuri de difuzie. Mecanismele și legile difuziei (legile lui Fick);		

C8. Comportarea materialelor sub solicitări mecanice. Tensiuni și deformări. Curba tensiune-deformație. Comportarea elastică și neelastică. Materiale ductile și fragile. Deformarea plastică la rece și la cald. Principalele tehnici de deformare plastică. Degradarea mecanică a materialelor.		
C9. Diagrame de echilibru. Faze și constituenți. Diagrame binare și ternare. Diagrame de echilibru a unor sisteme de importanță practică		
C10. Materiale metalice. Definirea, clasificare, proprietăți ale oțelurilor și fontelor și a principalelor aliaje neferoase.		
C11. Materiale ceramice. Clasificarea și proprietățile materialelor ceramice. Sticla. Grafitul. Cimentul și betoanele;		
C12. Materiale plastice. Principiile formării polimerilor. Principalele proprietăți ale materialelor plastice. Principalele tipuri de materiale plastice.		
C13. Materiale compozite. Clasificarea, obținerea, proprietățile și domeniile de utilizare ale compozitelor. Exemple de materiale compozite.		
C14. Biomateriale, nanomateriale și materiale inteligente. Definire, clasificare, caracteristici și domenii de utilizare ale biomaterialelor, nanomaterialelor și materialelor inteligente. Exemple		
Bibliografie		
1. Geru N.: <i>Materiale metalice, structură, proprietăți, utilizări</i>, Ed. Tehnică, 1986; 2. D. Bunea, R. Șaban, T.Vasile, M. Brânzei, D. Gheorghe: <i>Studiul și ingineria materialelor</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, 1994. 3. Gâdea S. și Petrescu M.: <i>Metalurgie fizică și studiul materialelor, vol.I, II, III</i>, Ed. Didactică și Ped., 1979; 4. Geru N.: <i>Metalurgie fizică</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, 1984; 5. Geru N.: <i>Materiale metalice, structură, proprietăți, utilizări</i>, Ed. Tehnică, 1986; 6. William D.Callister,Jr.: <i>Fundamentals of Materials Science and Engineering</i>,2001, Ed.John Wiley&Sons, N.Y		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
L1.Protecția muncii. Definirea celor mai importante proprietăți ale materialelor.	În formarea deprinderilor de lucru în laborator (individual și în echipă), dezvoltarea abilităților de a observa, corela și de a interpreta datele obținute, de a acționa și gândi în diverse situații sunt utilizate modelarea și experimentul practic.	
L2.Analiza microscopică (structuri de rupere, solidificare, defecte, compactitate, neomogenități, etc).	Idem	
L3.Macrostructura materialelor plastice și ceramice.	Idem	
L4.Macrostructura materialelor compozite.	Idem	
L5.Pregătirea probelor metalografice în vederea analizei microstructurale;	Idem	
L6.Structura atomică. Configurații de electroni pentru câteva elemente din sistemul periodic.	Idem	
L7.Prezentarea pe calculator, cu ajutorul programului "Materials Science and Engineering", a structurilor materialelor (cele mai uzuale structuri de metale, materiale ceramice și polimerice). Prezentarea sistemelor cristaline. Determinarea punctelor, direcțiilor și planelor cristalografice. Aplicații	Idem	
L8.Prezentarea microscopului optic metalografic. Prezentarea microscopelor electronice (SEM și TEM).	Idem	
L9.Faze și constituenți metalografici. Mod de trasare a diagramelor binare și ternare de echilibru.	Idem	
L10.Trasarea diagramei de echilibru Fe-Fe₃C. Definirea constituenților existenți în această diagramă.	Idem	
L 11.Structuri de echilibru ale oțelurilor carbon, fontelor albe și fontelor	Idem	

cenușii.		
L12.Structuri de aliaje neferoase.	Idem	
L 13. Microstructura materialelor compozite	Idem	
L14. Colocviul de laborator	Idem	
Bibliografie		
7. Gâdea S. : <i>Îndrumar de studiul metalelor</i> , IPB, 1988; 8. A.Fainleib, J. Grenet, M.R.Garda, J.M Saiter, O. Grigoryeva, V. Grytsenko, N. Popescu, M.C. Enescu- <i>Poly(bisphenol A)cyanurate network modified with poly(butylene glycol adipate). Thermal and mechanical properties</i> , Polymer Degradation and Stability (81), 2003 , p.423-430		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de chimie din învățământul preuniversitar dâmbovitian.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea didactică se încheie cu examen scris.	Nota se calculează după punctajul obținut pe baza verificării scrise din materialul predat.	60%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Referat.	
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	10%
	Capacitatea de aplicare în practică.	Evaluare scrisă finală	30%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicații simple.			
Data completării 01.10.2015 Semnătura titularului de curs Conf. dr. ing. Ileana Nicoleta POPESCU Semnătura titularului de seminar Conf. dr. ing. Ileana Nicoleta POPESCU			
Data avizării în departament Semnătura directorului de departament Prof. dr. ing. Cornel MARIN			



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
1.3 Departamentul	Departamentul Materiale și Echipamente
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința materialelor/Inginer

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanică 1						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Viviana FILIP						
2.3 Titularul activităților de seminar	As. ing. Alexis NEGREA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1S
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					38
3.9 Total ore pe semestru					80
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Analiză matematică, Fizică 1
4.2 de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă, marker, suport de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă, marker, culegeri de probleme

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Exprimarea prin comunicare scrisă și orală în limbaj tehnic a
-------------------------	--

	fundamentelor teoretice din mecanică. C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea proceselor din mecanică.
Competențe transversale	CT1. Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru-managementul de proiect specific

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea, cunoașterea și valorificarea noțiunilor disciplinei, în vederea acumulării de competențe specifice
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a cunoștințelor fundamentale privind reducerea sistemelor de forțe, legăturile solidului rigid, echilibrul punctului material și al sistemelor de puncte materiale, statica sistemelor de corpuri. Cursul prezintă noțiuni, axiome, teoreme de bază necesare unor discipline tehnice ca: Mecanica fluidelor, Rezistența materialelor, Vibrații mecanice, Mecanisme, Organe de mașini și tribologie, etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte fundamentale și de lucru ale Mecanicii teoretice. Elemente de algebră vectorială. Echilibrul forțelor aplicate punctului material liber și supus la legături ideale și reale.	Expunerea teoretică, prin mijloace auditive și vizuale; Răspunsuri directe la întrebările studenților; Încurajarea participării active a studenților la curs.	
Momentul unei forțe în raport cu un punct și în raport cu o axă. Reducerea sistemelor de forțe. Torsorul unui sistem de forțe. Torsor minimal, axa centrală. Cuplul de forțe. Reducerea unor sisteme particulare de forțe.		
Definirea noțiunii de centru al maselor (centru de greutate) pentru sisteme de puncte materiale, discrete și continue. Momente statice. Centrul de greutate pentru corpuri cu una, două și trei dimensiuni.		
Echilibrul forțelor aplicate rigidului liber și supus la legături fără frecare, tipurile de legături. Echilibrul rigidului supus la legături cu frecare. Frecările de alunecare, de rostogolire și de pivotare. Frecarea în articulații și lagare.		
Torsorul forțelor exterioare și al forțelor interioare. Echilibrul sistemelor de puncte materiale. Teorema solidificării sistemelor de corpuri și a echilibrului partilor. Echilibrul sistemelor de corpuri. Sisteme alcatuite din bare articulate (grinzi cu zăbrele). Echilibrul firelor		
Traectoria, viteza și accelerația unui punct în mișcare generală, în coordonate carteziane, cilindrice și naturale (Frenet). Mișcări particulare ale punctului		
Principiul fundamental al dinamicii punctului material		

liber. Mișcarea punctului material greu în câmp gravitațional, cu și fără rezistența aerului. Dinamica punctului material supus la legături. Pendulul matematic. Teoremele generale ale dinamicii punctului material. Mișcarea punctului material sub acțiunea forțelor elastice.		
Bibliografie 1.Marin C., Filip V., Huidu T., Negrea A. - Mecanică clasică și modernă, Ed. Valahia University Press, 2009 2.Marin, C., Huidu T. – Mecanica, Editura Printech, București, 1999 3.Roșca, I. - Mecanică pentru ingineri, Ed. MatrixRom, București, 1998 4.Huidu, T. - Mecanica teoretică și elemente de mecanica corpului deformabil. Vol. I, II și III. Institutul de petrol și gaze Ploiești 1983. 5.Rădoi , M. Deciu E. - Mecanica, Editura Did. și Ped. București 1977 6.Voinea, R. Voiculescu, D. Ceaușu V. - Mecanica, Editura Did. și Ped. București 1975		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Elemente de calcul vectorial. Echilibrul forțelor aplicate punctului material	Dialog pentru înțelegerea enunțului și a cerințelor aplicațiilor propuse spre rezolvare. Prezentare interactivă a soluției aplicației. Interpretări și concluzii. Legătura cu mediul industrial.	
Torsorul unui sistem de forte		
Torsor minimal, axa centrală		
Centrul de greutate al barelor		
Centrul de greutate al plăcilor și al corpurilor omogene		
Echilibrul forțelor aplicate rigidului supus la legături fara frecare		
Echilibrul forțelor aplicate rigidului supus la legături cu frecare		
Echilibrul sistemelor de corpuri		
Grinzi cu zăbrele. Metoda izolării nodurilor		
Grinzi cu zăbrele. Metoda secțiunilor		
Cinematica mișcării generale a punctului material		
Cinematica unor mișcări particulare ale punctului material		
Dinamica punctului material liber		
Dinamica punctului material supus la legături cu si fara frecare		
Bibliografie 1.Huidu,T.,PopaAl.,MarinC.- Culegere de probleme si teme aplicative de Mecanica-StaticaEd.Macarie, 2001 2.Zaharia, S., Atanasiu, M., Filip, V. – Mecanică. Aplicații în inginerie, Statica, Ed. Niculescu, 2000 3.Atanasiu, M. ș.a.- Teorie și probleme de mecanică, Institutul Politehnic, București 1989		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este fundamentală și conținutul ei răspunde așteptărilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor, fiind aliniat național și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea didactică se încheie cu examen scris.	Nota se calculează după punctajul obținut pe baza verificării scrise din	60%

		materialul predat.	
	Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual.	Referat	
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examinare la tabla	10%
	Capacitatea de aplicare în practică.	Degrevări periodice	30%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unor aplicații simple.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
1.3 Departamentul	Materiale Echipamente Instalații și Roboți
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DESEN TEHNIC ȘI INFOGRAFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. Cîrstoiu Adriana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. Cîrstoiu Adriana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					38
3.9 Total ore pe semestru					80
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geometrie descriptivă
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice 20 locuri, instrumente pentru desenare în scopul desfășurării lucrărilor practice, piese cu diferite tipuri de suprafețe

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Exprimarea prin comunicare scrisă și orală și utilizarea instrumentelor grafice specifice desenului tehnic, în scopul definirii și reprezentării pieselor de diferite configurații
Competențe transversale	-Abordarea unei strategii de muncă riguroase și eficiente în scopul rezolvării problemelor din problematica abordată la curs; -Participarea responsabilă la lucrările îndrumate de laborator.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de reprezentare în proiecții ortogonale și a metodelor Geometriei descriptive, care permit amplasarea corectă a proiecțiilor și utilizarea instrumentelor grafice pentru reprezentarea și cotearea pieselor din domeniul Ingineriei Mecanice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea regulilor de reprezentare în desenul tehnic; - Utilizarea instrumentelor grafice și regulilor de reprezentare și cotare pentru reprezentarea pieselor în schițe, desne de execuție și desene de ansamblu; - Aplicarea noțiunilor specifice disciplinei <i>Toleranțe și control dimensional</i> în scopul prescrierii preciziei dimensionale și a rugozității suprafețelor, indicând astfel precizia de prelucrare a piesei reprezentate.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE IN DESENUL TEHNIC	-Expunerea teoretică, prin mijloace auditive și vizuale;	
1.1. Scopul desenului tehnic		
1.2 Clasificarea desenelor tehnice		
1.3 Rolul standardelor în desenul tehnic	-Încurajarea participării active a studenților la curs;	
2.ELEMENTE FUNDAMENTALE ÎN DESENUL TEHNIC	Răspunsuri directe la întrebările studenților.	
2.1 Reprezentarea liniilor		
2.2. Formatele desenelor tehnice		
2.3 Plierea desenelor		
2.4 Reprezentarea indicatorului		
2.5 Reprezentarea tabelului de componentă		
2.6 Scări de reprezentare		
2.7 Scrierea în desenul tehnic		
3. REPREZENTAREA ÎN PROIECȚII ORTOGONALE		
3.1. Sisteme de reprezentare		
3.2. Dispunerea proiecțiilor		
3.3. Exemple de moduri de reprezentare		
4. REPREZENTAREA PIESELOR ÎN VEDERI ȘI ÎN SECȚIUNI		
4.1. Reprezentarea vederilor		

4.2. Reprezentarea secțiunilor		
4.3. Reprezentarea grafică a rupturilor în piese		
4.6 Tipuri de hașuri utilizate în desenul tehnic		
4.7. Aplicații		
5. COTAREA ÎN CONSTRUCȚIA DE MAȘINI		
5.1. Elementele cotării		
5.2. Cotări speciale		
5.3. Clasificarea cotelor		
5.4. Sisteme de cotare		
5.5. Aplicații		
6. REPREZENTAREA ȘI COTAREA FILETELOR		
6.1. Elementele geometrice ale filetului		
6.2. Reprezentarea filetelor		
6.3. Cotarea filetelor		
6.4. Reprezentarea îmbinărilor prin filet		
7. REPREZENTAREA ȘI COTAREA FLANȘELOR		
7.1. Clasificarea flanșelor		
7.2. Reguli generale de reprezentare și cotare a flanșelor		
8. REALIZAREA SCHIȚEI SAU A DESENULUI LA SCARĂ		
8.1 Realizarea schiței. Etapele realizării schiței		
8.2 Executarea desenului la scară		
9. PRESCRIEREA PRECIZIEI DE PRELUCRARE ȘI MODALITĂȚI DE ÎNSCRIERE PE DESENUL TEHNIC A CERINȚELOR PRIVIND PRECIZIA SUPRAFEȚELOR PRELUCRATE		
9.1 Definirea preciziei de prelucrare		
9.2 Precizia dimensională		
9.3 Precizia geometrică		
9.4. Înscrierea pe desene a toleranțelor și a elementelor ce determină starea suprafeței		
10. ASAMBLĂRI ÎN CONSTRUCȚIA DE MAȘINI		
10.1. Asamblări demontabile		
10.2. Asamblări nedemontabile		
11. DESENUL DE ANSAMBLU		
11.1Reguli de reprezentare		
11.2. Poziționarea elementelor componente		
11.3. Cotarea desenului de ansamblu		
12. REPREZENTAREA ȘI COTAREA ARBORILOR, ROȚILOR DINȚATE ȘI RULMENȚILOR		
12.1 Reprezentarea și cotarea arborilor		
12.2 Reprezentarea și cotarea roților dințate		
12.3 Reprezentarea și cotarea rulmenților		
13. PREZENTAREA MEDIULUI GRAFIC AUTOCAD		
13.1 Interfața mediului grafic AutoCAD		
13.2 Lansarea programului		
13.3 Reprezentarea punctelor și a unghiurilor în AutoCAD		
13.4 Comenzi de desenare		
13.5 Comenzi de editare		
13.6 Comenzi utilizate pentru cotarea în AutoCAD		
13.7 Crearea și editarea poliliniilor		
13.8 Crearea și utilizarea blocurilor și atributelor		
13.9 Alegerea unui stil de text		
13.10 Crearea modelelor de hașurare		

13.11 Aplicații - Reprezentarea la scară a unor desene, utilizând mediul grafic AutoCAD		
Bibliografie		
1. CÎRSTOIU A., Desen tehnic și infografică, Editura Valahia University Press, Targoviste, 2012		
2. DALE C., NIȚULESCU Th., PRECUPEȚU P., Desen tehnic industrial pentru construcții de mașini. E.T.-1990		
3. GOANȚĂ A. M., Geometrie descriptivă și desen tehnic. Editura Olimpiada, Brăila, 2002.		
4. MĂNESCU M., Desen tehnic, Editura ARVIN Press, 2004		
5. MONCEA J., Geometrie descriptivă și desen tehnic, E.D.P.-1982.		
6. PRECUPEȚU P., DALE C., Geometrie descriptivă și desen tehnic. I.P.B.-1980.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Realizarea schiței sau a desenului la scară – Reguli de reprezentare	Modelarea și practica experimentală (în laborator) se utilizează pentru:	
Reprezentarea și cotarea unor piese în două proiecții	- formarea deprinderilor de lucru în laborator ;	
Reprezentarea și cotarea unor piese în trei proiecții	- dezvoltarea abilităților de a observa și reprezenta	
Reprezentarea reperelor componente și a ansamblului <i>Pompă cu roți dințate</i>		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu abordările din alte centre universitare din țară

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor predate la curs	Evaluare pe parcursul semestrului Metoda scrisă (testare finală)	50%
	Participarea la curs		10%
	Formarea abilităților de reprezentare	Evaluarea prin note a temelor de casă	
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Reprezentarea și cotarea corectă a pieselor, în cadrul lucrărilor de laborator	30%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Rezolvarea temelor de casă primare în scopul consolidării noțiunilor predate la curs	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și utilizarea noțiunilor fundamentale predate la curs			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE MATERIALE, ECHIPAMENTE, INSTALAȚII ȘI ROBOȚI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIEA MATERIALELOR
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ȘTIINȚA MATERIALELOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE NUMERICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. MARIN Cornel						
2.3 Titularul activităților de seminar	As. drd. ing. DESPA Veronica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					38
3.9 Total ore pe semestru					80
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursurilor de: Algebră și Geometrie analitică și diferențială, Geometrie descriptivă, Informatica aplicată, Fizică.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, tablă albă, videoproiector, calculator, ecran proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de Modelare și simulare asistată de calculator – A107

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele exacte specifice domeniului ingineriei; - Utilizarea tehnicilor moderne de calcul pentru calculul și proiectarea sistemelor și proceselor;
Competențe transversale	- Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor; - Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru; - Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente moderne de învățare pe durata întregii vieți; - Utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor numerice de bază pentru cercetarea teoretică din domeniul ingineriei; utilizarea adecvată a acestor metode pentru formarea deprinderilor de utilizare a calculatorului în scopul rezolvării numerice a unor aplicații.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea noțiunilor și cunoștințelor și metodelor numerice pentru calculul soluțiilor unor ecuații specifice fenomenelor și proceselor din domeniul Ingineriei mecanice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. METODE DE REZOLVARE A ECUAȚIILOR ALGEBRICE CU O VARIABILĂ 2. METODE DE REZOLVARE A SISTEMELOR DE ECUAȚII LINIARE ȘI NELINIARE 3. METODE DE INTERPOLARE A FUNCȚIILOR DE O SINGURĂ VARIABILĂ 4. METODE DE PRELUCRARE A DATELOR EXPERIMENTALE 5. METODE NUMERICE DE DERIVARE A FUNCȚIILOR. DIFERENȚE FINITE 6. METODE NUMERICE DE INTEGRARE PRIN CUADRATURI 7. METODE NUMERICE PENTRU REZOLVAREA ECUAȚIILOR DIFERENȚIALE	Expunerea teoretică, prin mijloace auzitive și vizuale folosind videoproiectorul cu proiecție pe ecran a cusuului, în format Power Point; Curs interactiv cu întrebări directe adresate studenților și răspunsuri, pentru a se verifica pe loc gradul de înțelegere și însușire a cunoștințelor transmise.	Încurajarea studenților pentru folosirea internetului, accesul studenților la materialul bibliografic existent în format electronic pe site-ul facultății.
Bibliografie:		
1. Hadar, A., Marin, C., Petre, C., Voicu, A. – Metode numerice în inginerie, Editura Politehnica PRESS București, 2005 2. Anghel, V., Pastramă, Ș. D., Mareș, C. - Metode și programe pentru calculul structurilor. Noțiuni teoretice și aplicații în Matlab, Ed. UP București, 1998 3. Berbente, C, ș.a. - Metode numerice de calcul și aplicații, Editura U.P. București, 1992 4. Ciarlet, G. Phillippe, Lions, J, L. -Analyse numerique maricielle et optimisation 5. Pacoste, C., Stoian, V., Dubină, D - Metode moderne în mecanica structurilor, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988 6. Salvadori, M. G, Baron, M. L. -Metode numerice în tehnică, Ed. Tehnică, București 1972, traducere din limba engleză de prof. Dr. doc. ing. Mircea N Soare 7. Demidovici, B., Maron - Methodes numerique, Editura Mir, Moscova 8. Simionescu, I., Dranga, M., Moise, M. - Metode numerice în tehnică. Aplicații în Fortran, Editura Tehnică, București, 1995		
8.2 Laborator/seminar	Metode de predare	Observații
Aplicații și programe pentru rezolvarea numerică a ecuațiilor algebrice	Utilizarea calculatorului și programului MATHCAD 14 pentru calculele numerice	1 oră

Inversarea unei matrici $n \times n$	Utilizarea calculatorului si programului PASCAL – INVMAT pentru calculele numerice	1 oră
Aplicații și programe pentru rezolvarea numerică a sistemelor de ecuații liniare	Utilizarea calculatorului si programului PASCAL - GAUSS pentru calculele numerice	2 ore
Aplicații și pentru rezolvarea numerică a sistemelor de ecuații neliniare	Utilizarea calculatorului si programului PASCAL – ECNEL pentru calculele numerice	2 ore
Metode de prelucrare a datelor experimentale. Regresii	Utilizarea calculatorului si programului PASCAL - INTERPOL pentru calculele numerice	2 ore
Interpolare polinomială cu diferențe finite și divizate	Utilizarea calculatorului si programului MATHCAD 14 pentru calculele numerice	2 ore
Programe pentru integrarea prin cuadraturi Newton – Cotes, Gauss-Legendre	Utilizarea calculatorului si programului PASCAL – INTEGRAL pentru calculele numerice	2 ore
Colocviu de laborator	Lucrare scrisa de incheiere a laboratorului	2 ore
	TOTAL	14 ore
Bibliografie: 1. Hadar, A., Marin, C., Petre, C., Voicu, A. – Metode numerice în inginerie, Editura Politehnica PRESS București, 2005 2. Berbente, C, ș.a. - Metode numerice de calcul și aplicații, Editura U.P. București, 1992 3. Simionescu, I., Dranga, M., Moise, M. - Metode numerice în tehnică. Aplicații în Fortran, Editura Tehnică, București, 1995 4. Programele de calcul existente în PASCAL, 5. Manual de utilizare MATHCAD 14		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri și discuții cu cadrele didactice titulare ale cursului de Metode numerice și din alte universități tehnice din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea didactică se încheie cu colocviu scris.	Nota la colocviu se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la cele trei subiecte	60%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual, activitatea individuală în timpul semestrului, participarea la examenele parțiale (scrise)	Participarea la cele două examene parțiale (exp.1 din capitolele 1-2 exp.2 respectiv capitolele 3-5). Prezentă la cursurile predate în timpul semestrului	20%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Lucrări de laborator efectuate	10%
	Capacitatea de aplicare în practică.	Evaluarea finală la colocviul de laborator	10%
1.6 Standard minim de performanță: Proba scrisă este eliminatorie și cuprinde trei probleme: o problemă din capitolele 1 și 2, o problemă din capitolele 3-5 și o problemă din capitolele 6-7. Pentru promovarea examenului scris (minim nota 5) este necesar ca studentul să obțină minim nota 5 la fiecare din cele trei probleme.			

Nota finala se calculează ca medie ponderată a patru note :

Nota la examenul scris - pondere 60%

Nota la activitate în timpul semestrului (prezentă curs, laborator și examene parțiale) - pondere 20%

Nota colocviu de laborator - pondere 20%

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/lab

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR SI MECANICA
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL : M.E.I.R.
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor
1.5 Ciclu de studii	licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința materialelor

2.Date despre disciplină

Cod disciplina: LMA1BD12

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologia materialelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr.ing. Poinescu Aurora Anca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucrari dr.ing. Predescu Mirela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2C	3.3 seminar/laborator	1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					38
3.9 Total ore pe semestru					80
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Desen tehnic, sem I Fizică, anul I, sem.I
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, tablă, videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator A024,

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei. Cunoașterea și înțelegerea proprietăților, a soluțiilor și a modului de investigare a acestora. Cunoașterea și înțelegerea proceselor de elaborare a fontei și a oțelurilor Însușirea de metode și tehnici pentru cunoașterea tratamentelor termice, deformarilor plastice; Formarea deprinderilor de interpretare a structurii metalelor feroase;
Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de sinteză în vederea ordonării logice a evenimentelor și a emiterii de raționamente, judecăți care să descrie în proporție satisfăcătoare a proceselor și fenomenelor de elaborare, deformare și tratament termic. Responsabilitatea în vederea dezvoltării interesului pentru clarificarea conceptelor și noțiunilor științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea cunoștințelor privind tehnologiile de obtinere a fontei, a oțelului și de turnare a metalelor și aliajelor; Înțelegerea și însușirea cunoștințelor privind noțiunile de deformare plastică, tehnologia tratamentelor termice. Cursul se adresează viitorilor ingineri de știința materialelor.
7.2 Obiectivele specifice	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; Asocierea cunoștințelor, principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice La finele cursului, studenții trebuie să aibă cunoștințe teoretice și abilități de cercetare, dovedind competențe în selectarea, utilizarea corectă și economică a materialelor metalice uzuale și de vârf. Toate aceste noțiuni sunt necesare pentru disciplinele de specialitate, ce vor fi studiate ulterior.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Procedee de prelucrare a minereurilor utilizate în metalurgia metalelor. 1.1. Procedee pirometalurgice (Calcinarea, Prajirea, Topirea, Distilarea); 1.2. Procedee Hidrometalurgice (Solubilizarea, Purificarea soluțiilor, Electroliza, Hidroliza, Cementarea, Reducerea); 1.3. Procedee Electrometalurgice C2. Tehnologii de obtinere a oțelurilor 2.1. Clasificarea oțelurilor; 2.2. Tehnologii de obtinere a oțelurilor; 2.3. Materii prime și materiale auxiliare folosite; 2.4. Procesele de elaborare a oțelurilor. C3. Tehnologii de obtinere a oțelurilor 3.1. Procedul Martin, Elaborarea în cuptoare electrice; 3.2. Procedee pneumatice, Procedul Bessemer, Procedul Kaldo; 3.3. Procedul LD, Procedul OBM – Oxigen Boden Maxhutte C4. Turnarea metalelor și aliajelor; 4.1. Solidificarea metalelor și aliajelor; 4.2. Turnarea metalelor și aliajelor în lingouri, 4.3. Turnarea continuă, 4.4. Turnarea metalelor și aliajelor în piese. C5. Deformarea plastică a metalelor metalice; 5.1. Elemente de teoria deformării plastice, 5.2. Laminarea, 5.3. Forjarea, 5.4. Trefilarea-tragerea, 5.5. Extrudarea C 6. Tehnologia sudării materialelor 6.1. Procedee de sudură; 6.2. Tehnologia sudării oțelurilor, fontelor și a altor aliaje. C7. Tehnologia tratamentelor termice 7.1. Clasificarea tratamentelor termice; 7.2. Recoacerea, Calirea, Revenirea, Imbatranirea. C8. Polimeri;	expunerea, demonstrația, problematizarea, dialogul, studiul de caz; Expunerea teoretică, prin mijloace auzitive și vizuale; Încurajarea participării active a studenților la curs. Proiecția cursului sub forma unor slide-uri în MicroSoft Office Power Point pe un ecran cu ajutorul videoproietorului. Lecții interactive sub forma unor întrebări și răspunsuri cu participarea activă a studenților. Completarea noțiunilor de curs cu expunerea practică la orele de laborator.	

8.1. Clasificare; 8.2. Tehnologii de obtinere. C9. Alte materiale 9.1. Ceramici, sticle, materiale compozite. Tehnologii de obtinere		
Bibliografie 1. Notite curs prof Ciuca Ioan 2. Tehnologii industriale, Petrescu V, Bratu V, etc. Editura Macarie, 1998, 3. Tehnologii metalurgice, V. Bravie, P. Moldoveanu, Ed, Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1984; 4. Studiul metalelor metalice, Indrumar laborator, Galati, 1991; 5. Metalurgie fizica si tratamente termice, Constantin Dumitrescu, Rami Saban, Ed. Fair Partners, Bucuresti, 2003. 6. Manualul inginerului metalurg; 7. Tehnologia materialelor - Aurel Nanu - EDP 1983; 8. Tehnologia materialelor - A Palfalvi - EDP 1985; 9. Tehnologia prelucrarii metalelor - N.Atanasiu		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Norme de protectie si securitatea muncii.	În formarea deprinderilor de lucru în laborator (individual si în echipa), dezvoltarea abilităților de a observa, corela si de a interpreta datele obținute, de a acționa si gândi în diverse situații sunt utilizate modelarea si experimentul practic. Pentru desfasurarea orelor de laborator, grupul educational este impartit pe subgrupe de cate 15 studenti.	
Analiza macroscopica	Analiza probelor solidificate, rupte, cu defecte.	
Analiza microscopica	Studiul microscopului metalografic MC6	
Structuri de echilibru in oteluri	identificarea fazelor și constituenților structurali cu ajutorul microscopului metalografic MC6, cât și din catalogul metalografic.	
Structura fontelor de turnatorie	Identificarea la microscopul optic metalografic al structurilor și corelarea celor văzute cu imaginile din catalogul metalografic.	
Oteluri carbon tratate termic	Identificarea la microscopul optic metalografic al structurilor și corelarea celor văzute cu imaginile din catalogul metalografic.	
Inercarea de duritate Brinell	Realizarea practica a incercarii	
Inercarea de duritate Vickers	Idem	
Inercarea de duritate Rockwell	Idem	
Inercarea de tractiune	Idem	
Colocviu Laborator		
Bibliografie: 1. Tehnologii industriale, Petrescu V, Bratu V, etc. Editura Macarie, 1998, 2. Tehnologii metalurgice, V. Bravie, P. Moldoveanu, Ed, Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1984; 3. Studiul metalelor metalice, Indrumar laborator, Galati, 1991; 4. Metalurgie fizica si tratamente termice, Constantin Dumitrescu, Rami Saban, Ed. Fair Partners, Bucuresti, 2003. 5. Manualul inginerului metalurg; 6. Tehnologia materialelor - Aurel Nanu - EDP 1983; 7. Tehnologia materialelor - A Palfalvi - EDP 1985; 8. Tehnologia prelucrarii metalelor - N.Atanasiu		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara (Universitatea Politehnica București, Universitatea Dunărea de Jos Galați.
Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai

mediului de afaceri dâmbovitean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea didactică se încheie cu examen scris și oral.	Nota se calculează după punctajul obținut pe baza verificării scrise din materialul predat și prezentarea orală.	60%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual.	Referat.	10%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	10%
	Capacitatea de aplicare în practică.	Evaluare scrisă finală	20%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicații simple. Însușirea proceselor din metalurgia extractivă, Înțelegerea și însușirea cunoștințelor privind tehnologiile de obtinere ale oțelului; Înțelegerea și însușirea cunoștințelor privind tehnologiile de turnarea a metalelor și ale aliajelor; Înțelegerea și însușirea cunoștințelor privind noțiunile de deformare plastică, tehnologia tratamentelor termice			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR SI MECANICA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor si Mecanica
1.3 Departamentul	Materiale, Echipamente, Instalatii si Roboti
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor si Inginerie Mecanica
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor si Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizica 2				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Sergiu Dinu				
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Lect. Sergiu Dinu				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1S, 1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					24
3.9 Total ore pe semestru					80
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de baza de matematica; Fizica – nivel preuniversitar; Fizica 1
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector si calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator dotata cu echipamentele specifice lucrarilor de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a legilor, principiilor, noțiunilor și metodelor fizice în diverse contexte; - Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente, folosind aparatura standard de laborator; - Capacitatea de elaborare a unor proiecte și formare de echipe multidisciplinare destinate să gasească și să implementeze soluții ale problemelor specifice de știința materialelor și echipamente de procese industriale.
Competențe transversale	- Cunoașterea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate; - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de fizică necesare studiului materialelor și utilizării echipamentelor de procese industriale.
7.2 Obiectivele specifice	- Transferul de cunoștințe din teorie în practică; - Aplicarea creativă a cunoștințelor acumulate pentru rezolvarea unor probleme în domeniul protecției mediului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente de electrocinetică	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Elemente de magnetism	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Ecuatiile Maxwell	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	2 ore
Camp electromagnetic. Unde electromagnetice.	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Optică ondulatorie – elemente introductive	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	2 ore
Fenomene specifice opticii ondulatorii	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	6 ore
Elemente de fizică precuantică	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	6 ore
Bibliografie: Sears, W., Zemanski, M.W., Young, H.D., Fizică, Editura didactică și pedagogică, București, 1983 Cristea, G.H., Ardelean, I., Elemente fundamentale de fizică, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 1980 Stihl, C., Fizică 1 – suport de curs		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Elemente de electrocinetică - aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S2. Elemente de magnetism - aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S3. Ecuatiile Maxwell - aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S4. Camp electromagnetic. Unde electromagnetice - aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
S5. Fenomene specifice opticii ondulatorii - aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	3 ore
S6. Elemente de fizică precuantică - aplicații	Expunere, dialog, demonstrație	3 ore
L1. Verificarea legii lui Ohm	Experiment de laborator	2 ore
L2. Studiul dependenței de temperatură a rezistenței electrice a unui metal și a unui termistor	Experiment de laborator	2 ore
L3. Studiul inelelor lui Newton	Experiment de laborator	2 ore
L4. Refractometrul Abbe	Experiment de laborator	2 ore
L5. Reflexia și refracția luminii prin lame subțiri	Experiment de laborator	2 ore
L6. Studiul radiației termice	Experiment de laborator	2 ore
L7. Efectul fotoelectric	Experiment de laborator	2 ore
Bibliografie: Indrumar de laborator de Fizică 1 – uz intern		

Anexa 9

Hristev., A., s.a Fizica mecanica si acustica – culegere de probleme, E.D.P., 1987
 Aplicatii de seminar – support de seminar (uz intern)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu programa disciplinei din alte centre universitare din tara si strainatate. Continutul disciplinei a fost stabilit in urma discutiilor cu cadre didactice universitare care predau la acelasi program de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor prezentate in cadrul cursului	Examen scris si optional examen oral	50%
	Elaborarea proiectelor teoretice si aplicative individuale	Evaluarea portofoliului	10%
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea tuturor lucrarilor de laborator conform cerintelor	Lucrare de seminar si participare active la orele de seminar	20%
		Colocviu de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță : Insusirea cunostintelor de baza din cadrul cursului; efectuarea tuturor lucrarilor de laborator; realizarea portofoliului cu cel putin 50% din temele proiectelor si aplicatiilor individuale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII AVANSATE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA”
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanica
1.3 Departamentul	Departamentul MEIR
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor, Ingineria Mecanica
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	FIM-LME+LMA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza Matematica						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alin Pohoata						
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Lect.dr. A. Constantinescu, Lect. dr. D. Mihai						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fundamentala

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2, 2 curs	2	3.3, 1 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5, 2 curs	28	3.6, 1 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
6					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					56
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe din liceu de calcul diferențial și integral din manualele de Analiza Matematica clasele XI, XII
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Clasic, prelegeri cu creta la tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiect	Clasic, rezolvare de probleme, cu creta la tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Studentul are posibilitatea să cunoască noțiuni de bază și rezultate ale analizei matematice - Studentul va înțelege conceptele de diferențiabilitate și integrabilitate ca instrumente de studiu a problemelor ce modelează fenomene fizice - Studentul va acumula interpretări concrete cunostintelor teoretice expuse
Competențe transversale	- Studentul trebuie să aplice în practică raționamentele și algoritmi prezentați - Studentul trebuie să înțeleagă necesitatea aplicării raționamentului matematic în tehnica - Studentul trebuie să adapteze raționamentului logic la orice problema practică de calcul - Studentul trebuie să folosească corect terminologia prezentată în matematică în diferite condiții - Studentul trebuie să aplice în practică raționamentele și algoritmi prezentați

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Prezentarea conceptelor de bază și a unor rezultate de analiză matematică ➤ Formarea deprinderilor de calcul specifice analizei matematice
7.2 Obiectivele specifice	➤ Corelarea conceptelor fundamentale cu cerințele disciplinelor tehnologice ➤ Formarea raționamentului logic, aplicarea lui în tehnica și tehnologie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte de topologie pe spații vectoriale normate, metrice	Prelegere universitară cu creta la tablă, dozarea cunoștințelor teoretice cu exemple, aplicații. Se va oferi acces la suportul de curs și la bibliografia indicată.	2 ore
2. Șiruri în spații metrice, convergență, principiul contracțiilor		4 ore
3. Serii numerice. Criterii de convergență		2 ore
4. Continuitatea funcțiilor între spații normate.		2 ore
5. Diferențiabilitate și derivate parțiale în spații euclidiene		5 ore
6. Integrala Riemann. integrale improprii și cu parametru, funcții euleriene		4 ore

7. Integrale Stieltjes Riemann, curbilinii, aplicații în mecanică		4 ore
8. . Integrabilitate multiplă, formule de transformare integrală		5 ore
		28 ore
Bibliografie 1. Constantin GHITA, <i>Lectii de Analiza Matematica si Ecuatii diferentiale</i> , IU SC, Targoviste,1993; 2. Cristinel Mortici, <i>Lectii de analiza matematica</i> , Ed. Ex Ponto, Constanta, 2000; 3. G.M. Fihtenholtz, <i>Curs de Calcul Diferential si Integral</i> , vol. I, II, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1964; 4. S. Sburlan, <i>Analiza finit dimensionala</i> , Ed. Academiei, Bucuresti, 1990; 6. O. Stanasila, <i>Lectii de analiza matematica</i> , Ed. All, Bucuresti, 1993; 7. Gh. Marinescu, <i>Analiza Matematica</i> , vol I, II, Ed. Academiei, Bucuresti, 1983,1986;		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Norma, produs scalar, spatii euclidiene, infimum si supremum	Metoda conversatiei, invatarea prin descoperire, rezolvare de probleme si metoda experimentarii.	2 ore
2. Exemple de siruri in spatii metrice. metoda aproximatiilor succesive		2 ore
3.Criterii de convergenta pentru serii. Calculul sumelor		2 ore
4.Functii continue de o variabila, continuitatea si compacitatea		1 ore
5. Calculul derivatelor partiale. Probleme de aproximare cu formula Taylor		2 ore
6. Integrale Riemann si schimbare de variabila. Aplicatii		1 ore
7. Integrale curbilinii. calculul lungimilor curbelor, a lucrului mecanic		2 ore
8. Calculul iterativ al integralelor multiple, calculul ariilor si volumelor		2 ore
Total		14 ore
Bibliografie 1. Constantin GHITA, <i>Lectii de Analiza Matematica si Ecuatii diferentiale</i> , IU SC, Targoviste,1993; 2. Cristinel Mortici, <i>Lectii de analiza matematica</i> , Ed. Ex Ponto, Constanta, 2000; 3. G.M. Fihtenholtz, <i>Curs de Calcul Diferential si Integral</i> , vol. I, II, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1964; 4. S. Sburlan, <i>Analiza finit dimensionala</i> , Ed. Academiei, Bucuresti, 1990; 6. O. Stanasila, <i>Lectii de analiza matematica</i> , Ed. All, Bucuresti, 1993; 7. Gh. Marinescu, <i>Analiza Matematica</i> , vol I, II, Ed. Academiei, Bucuresti, 1983,1986;		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina sta la baza intelegerii conținutului disciplinelor de specialitate (Bazele electrotehnicii, Fizica, Alimentarea cu energie electrică, etc) studiate in anii mari, dar și în proiectarea sistemelor energetice.
 - se adaptează fișa disciplinei la cerintele actuale, pentru concordanța cu disciplinele de specialitate studiate in anii mai mari cat si cu cercetările din procesele de productie.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs		Scris - test grila, combinat	40
		oral	25
10.5 Seminar/laborator	Predare teste grila si teme de casa		25
	Predare proiect		
10.6 Standard minim de performanță – examen partial, predare teme de casa, prezenta seminar			10

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Alin Pohoata

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Alina Constantinescu
Lect. Dr. Doina Mihai

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Dinu TEODORESCU



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORM AȚIEI
DEPARTAMENTUL AUTOMATICĂ INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
ELECTRICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2014-2018

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
1.3 Departamentul	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor si Echipamente pentru procese industriale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor si Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Programarea Calculatoarelor și Limbaje de Programare						
2.2 Titularul activităților de curs	S.L. dr. Ana-Maria SUDUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Ion ISTUDOR						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB-F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					3
Examinări					24
Alte activități					80
3.7 Total ore studiu individual					4
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu videoproiector	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala cu PC-uri (desktop sau laptop), Visual C++ 2010 cu licența/Express	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Operarea cu concepte fundamentale din știința calculatoarelor, tehnologia informației și comunicațiilor C2.2. Utilizarea argumentată a conceptelor din informatică și tehnologia calculatoarelor în rezolvarea de probleme bine definite din ingineria sistemelor și în aplicații ce impun utilizarea de hardware și software în sisteme industriale sau în sisteme informatice.
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principiilor programării structurate și formarea abilităților de programare într-un limbaj de nivel înalt
7.2 Obiectivele specifice	Inițierea în limbajul de programare C++ Formarea deprinderilor de utilizare a unui mediu de programare avansat Crearea de abilități de lucru în echipă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Limbaje de programare – generalități. Paradigme de programare	problematizarea, studiul de caz	
Limbaje și translaatoare. Etapele compilării și execuției. Etapele dezvoltării unui program.	problematizarea, studiul de caz	
Introducere în C++. Structura generală a unui program. Tipuri de date	problematizarea, studiul de caz	
Operatori în C++	problematizarea, studiul de caz	
Instrucțiuni de control	problematizarea, studiul de caz	
Tablouri și șiruri	problematizarea, studiul de caz	
Pointeri și referințe	problematizarea, studiul de caz	
Funcții	problematizarea, studiul de caz	
Structuri de date	problematizarea, studiul de caz	
Operații cu fișiere	problematizarea, studiul de caz	
Bibliografie 1. Duta L., Istrate N., Programarea calculatoarelor în C++, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște 2002 2. Negrescu L. Limbajul C++, vol 2, Ed Albastra, 2002 3. Jamsa K, Klander L. Totul despre C și C++, Ed Teora, 2005 4. Shildt H. C++ Manual Complet, ed Teora, 2004 6. Stroustrup B. The C++ Programming Language, Ed Addison Wesley, 1986 7. Cocone M., Programarea algoritmilor în C++, ed Albastra, 2003 8. Horton I. Beginning Visual C++ 2008, Wiley Publishing 2008 9. Note de curs PCLP pe http://moodle.fie.valahia.ro/		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Elemente de bază ale limbajului C++	problematizarea, studiul de caz, elaborare și execuție programe	
Tipuri de date	problematizarea, studiul de caz, elaborare și execuție programe	
Variabile. Operatori.	problematizarea, studiul de caz, elaborare și execuție programe	
Operatori speciali. Pointeri.	problematizarea, studiul de caz, elaborare și execuție programe	

Instructiuni de control	problematizarea, studiul de caz, elaborare si executie programe	
Tablouri.	problematizarea, studiul de caz, elaborare si executie programe	
Siruri	problematizarea, studiul de caz, elaborare si executie programe	
Functii	problematizarea, studiul de caz, elaborare si executie programe	
Fisiere	problematizarea, studiul de caz, elaborare si executie programe	
Bibliografie 1. Shildt H. C++ Manual Complet, ed Teora, 2004 2. Stroustrup B. The C++ Programming Language, Ed Adison Wesley, 1986 3. Cocone M., Programarea algoritmilor in C++, ed Albastra, 2003 4. Horton I. Beginning Visual C++ 2008, Wiley Publishing 2008 8. Lucrări de laborator PCLP pe http://moodle.fie.valahia.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• SC SIVECO Bucuresti; • SC Computer Sharing Bucuresti • SC ProSoft ++ Bucuresti • SC Arctic Gaesti
Intreprinderi si firme de profil din zonele si judetele limitrofe orasului Targoviste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoasterea si aplicarea principiilor programarii structurate - cunoasterea si utilizarea corecta a tipurilor de date si a instructiunilor de control in C++	- Examinare scrisă privitoare la însușirea cunoștințelor teoretice si aplicative	60%
10.5 Laborator	- cunoasterea utilizarii mediului de programare - elaborarea si depanarea coreta a programelor-aplicatii de laborator	- examinare pe parcurs, lucrari de verificare, colocviu final	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Solutionarea corecta si la termen a lucrarilor de laborator, cunoasterea fundamentelor programarii			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. Ana-Maria SUDUC

Semnătura titularului de seminar
Asist. drd. Ion ISTUDOR

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. ing. Iulian BREZEANU



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
DEPARTAMENTUL: LITERE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” din TÂRGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare
1.3 Departamentul	Litere
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză		
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Lector univ.dr. Gabriela POPA		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual					40
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studierea limbii engleze în anii anteriori.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiect	

6. Competențe specifice acumulate

1. Cunoaștere și înțelegere	- competențe de rezolvare de exercitii lexicale și gramaticale - dezvoltarea celor patru competențe lingvistice: înțelegerea textului ascultat/ citit, exprimare verbală/ în scris (eseuri, scrisori, etc.) - competențe de integrare a notiunilor dobândite în contexte personalizate - adaptarea notiunilor dobândite la limbajul specific profilului nefilologic
2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)	- explicarea structurilor gramaticale specifice limbii studiate cu aplicare la limbajele de specialitate - recunoașterea structurilor specifice (gramaticale și lexicale) profilului nefilologic - folosirea creativă a structurilor specifice - folosirea metodei contrastive în explicarea structurilor gramaticale și expresiilor idiomatice - aplicații practice la profilul nefilologic
3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)	- fise de lucru personale - portofolii - CD-ROM
4. Atitudinale	- valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate - cultivarea creativității în aplicarea competențelor lingvistice dobândite - promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - valorificarea optimă a competențelor de înțelegere și a modalităților de aplicare a lor stimulând manifestarea personalității studentului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Comunicarea eficientă și eficientă la nivel general și profesional; - Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere;
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea limbajului de specialitate în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
What are computers?	expunerea, demonstrația, problematizarea, dialogul, studiul de caz;	2 ore
On Mathematics. Numerals: cardinal, ordinal, of frequency		2 ore
Measuring instruments. Personal pronoun, possessive pronouns and adjectives. Conversion tables		2 ore
The demonstrative pronouns; negative sentences		2 ore
Metals and non-metals. Would; both...and, either...or		2 ore
There is/There are constructions; relative pronouns		2 ore
Chemistry – a branch of science; the plural forms of nouns		2 ore
World energy resources		2 ore
Foreign plurals; the interrogative form; present and past tense		2 ore
Michael Faraday. Reading and conversation practice		2 ore
Atoms and molecules. The comparison of adjectives, revision		2 ore

Cristopher Wren. Reading and conversation practice	2 ore
Genitive: analytical, synthetical and implicit	2 ore
General exercises	2 ore
Total	28 ore

Bibliografie

1. S. Baciuc ș.a. – Limba Engleză. Culegere de texte de cultură și civilizație, Institutul Politehnic București, 1990
2. Mariusz Misztal – Test Your English Grammar, Editura Teora, 1999
3. Adrian Nicolescu – Să vorbim englezește. Exerciții lexicale. Editura Științifică, București, 1964.
4. A.J.Thompson, A.V. Martinet, A Practical English Grammar, Third Edition, O.U.P., 1980
5. Gabriela Popa, Suport de curs pentru studenții facultăților de inginerie, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2006
6. Andrei Bantas et al. Limba engleza, stiinta si tehnica, Ed. Didactica si pedagogica, Bucuresti, 1981

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina sta la baza intelegerii schemelor de functionare ale utilajelor folosite in industria alimentara, studiate atat la disciplinele de specialitate in timpul facultatii cat si in productie
- aptarea fisei disciplinei la cerintele actuale, tat pentru disciplinele de specialitate studiate in anii mai mari cat si in procesele de productie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
		Colocviu	60
10.5 Seminar	Predare proiect individual semestrial		30
10.6 Standard minim de performanță – promovare proiect, predare teme de casa prezenta seminar			10

Data completării

Semnătura titularului de seminar
Lector univ.dr. Gabriela Popa

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
DEPARTAMENTUL: LITERE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Stiinte Politice, Litere si Comunicare
1.3 Departamentul	Litere
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor si Inginerie Mecanica
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor si Inginerie Mecanica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă modernă (franceză)		
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.drd. Enache Mihaela-Cerasela		
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	-	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28		-	28
				ore
Distribuția fondului de timp				2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				2
Tutoriat				2
Examinări				12
Alte activități				40
3.7 Total ore studiu individual				40
3.9 Total ore pe semestru				2
3.10 Numărul de credite				2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-participare la seminarul de limba franceză în anul I
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2 de desfășurare a seminarului	Calculator portabil/PC
----------------------------------	------------------------

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea limbii franceze în comunicarea scrisă sau orală în legătură cu aspectele generale ale vieții cotidiene - Utilizarea limbii engleze în comunicarea scrisă sau orală în legătură cu aspecte legate de mediul profesional vizat
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/de grup, precum și gestionarea optimă a timpului

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Actualizarea și aprofundarea unor elemente de gramatică și vocabular, cultură și civilizație franceză pentru a fi utilizate în comunicarea orală sau scrisă. - Îmbunătățirea competențelor specifice evaluării limbii moderne (în speță, franceză): exprimare orală/scrisă, înțelegere a unui text scris/oral, participare la un dialog
7.2 Obiectivele specifice	- utilizarea unor cunostinte noi din domeniul alimentației, în limba franceză, folosind resursele și tehnicile de învățare moderne, tehnologia informației, în scopul dezvoltării profesionale - utilizarea eficientă a diverselor cai și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea de noi informații în și despre limba franceză.

8.Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
1. La télédétection de l'environnement. <i>Le sujet et la proposition subordonnée sujet</i>	Discuții și aplicații practice în care vor fi utilizate dezbateră euristică, descoperirea dirijată, metoda conversației, învățarea prin descoperire, rezolvare de probleme și metoda experimentării. Se va oferi acces la suportul de seminar și la bibliografia indicată.	2 ore
2. Le monde des ordinateurs et la conscience. <i>L'adverbe et la subordonnée adverbiale</i>		2 ore
3. Le domaine de l'ingénierie à travers le monde. <i>La subordonnée relative</i>		2 ore
4. L'ingénierie – traditions et actualités. <i>La subordonnée réduite</i>		2 ore
5. Etre ingénieur c'est... <i>La subordonnée comparative</i>		2 ore
6. De la technique aux technologies. <i>La phrase négative</i>		2 ore
7.L'aventure de l'innovation technologique. <i>La phrase interrogative directe</i>		2 ore
8.Electricité: toute la force de l'innovation pour l'environnement. <i>La phrase interrogative indirecte</i>		2 ore
9.Entreprises et environnement. <i>Emploi de certaines prépositions et locutions prépositives</i>		2 ore
10.Les chercheurs conquis par l'ordinateur. <i>La transformation passive</i>		2 ore
11.Les énergies nouvelles. <i>Comment expliquer et conclure</i>		2 ore
12.A quoi servira l'ordinateur de demain. <i>Comment exprimer l'addition et l'exception</i>		2 ore

13.L'importance de l'ingénierie dans l'économie. <i>Organisateurs textuels d'un exposé</i>	2 ore
14.Epreuve écrite	2 ore
Total	28 ore

Bibliografie

1. Păun C. – Franceza intensivă, Editura NICULESCU, Bucuresti, 2006
2. Ioani M. – Le Français de la Communication Scientifique et Technique, ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002
3. Păun C. – Limba franceză pentru știință și tehnică, ed. Niculescu, București, 1999
4. Teșculă C. – Le français de la technique, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2005
5. Vlaicu R. – Grammaire pratique du français scientifique et technique, LA Syntaxe, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina stă la baza înțelegerii informației în limba franceză legată de domeniul studiat și din domenii conexe și la îmbunătățirea comunicării pentru lucrul în echipe internaționale și participare la mobilități
- adaptarea fisei disciplinei la cerințele actuale ale pieței muncii, prin includerea de elemente specifice legate de angajare și comunicare la locul de muncă, informații despre piețele de muncă din țările francophone și despre posibilitățile de lucru în echipe francophone în România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Predare teste grila și teme de casa	Scris - test grila, combinat	40
	Predare proiect	Oral	50
10.6 Standard minim de performanță – predare teme de casa prezenta seminar		10	

Data completării

Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ. Drd. Enache Mihaela-Cerasela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA”
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie mecanică
1.3 Departamentul	M E I R
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria materialelor și Echipamente pentru procese industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alexandrina Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Lect.univ.dr. Alexandrina Constantin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități sportive					4
3.7 Total ore studiu individual					28
3.9 Total ore pe semestru					14
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
4.2 de competențe	1. Cunoaștere și înțelegere • Noțiunea de educație fizică și sport, locul acesteia în ansamblul sistemelor instructiv-educative • Noțiuni terminologice de bază din ramurile sportive practicate • Noțiuni generale de regulament privind realizarea de competiții • Conceptul de loisir și recreere • Conștientizarea efectelor benefice ale participării la lecțiile de educație fizică și sport 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) • Explicarea procesului de evoluție și involuție a capacității motrice a organismului • Explicarea conceptului de sănătate în regimul actual de viață

	• Îmbunătățirea condiției fizice și a stării de sănătate • Însușirea și perfecționarea unor elemente tehnice din ramura de sport practică • Dezvoltarea capacității motrice (forță, rezistență, viteză, coordonare, suplețe) • Interpretarea parametrilor somatici și funcționali conform standardelor
	3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) • Investigarea capacității motrice prin sistemele de verificare și apreciere a studenților din România (S.U.V.A.)
	4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) • Înțelegerea importanței de a practica exercițiile fizice pentru păstrarea sănătății, a capacității de muncă, pentru combaterea unor boli și deficiențe • Promovarea unor calități morale, civice și de voință

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiect	Bază sportivă; Materiale sportive (mingii, bastoane, saltele, gantere, casetofon)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a lucra în echipă, de a răspunde prompt, corect și eficient la solicitări, de a lua decizii rapide și cu prezență de spirit. - Promovarea spiritului de fair-play în relațiile interumane
Competențe transversale	Legislația domeniului educației fizice și sportului în România

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ conștientizarea efectelor benefice ale participării la lecțiile de educație fizică și sport
7.2 Obiectivele specifice	➤ dezvoltarea capacității motrice (forță, rezistență, viteză, coordonare, suplețe) ➤ interpretarea parametrilor somatici și funcționali conform standardelor

8. Conținuturi

Seminar/lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea capacității coordinative generale Repetarea și consolidarea elementelor și procedeele tehnice de bază utilizate în jocurile sportive (baschet, volei, fotbal) și a pașilor de bază specifici gimnasticii aerobice exersate în semestrul I Joc bilateral Dezvoltarea rezistenței generale a organismului		2 ore
2. Dezvoltarea componentelor de coordonare și control motor Repetarea și consolidarea elementelor și procedeele tehnice folosite în atac și apărare în jocurile sportive (baschet, volei, fotbal) și a structurilor de mișcări specifice gimnasticii aerobice exersate în semestrul I Joc bilateral Dezvoltarea rezistenței generale a organismului		2 ore
3. Dezvoltarea componentelor de coordonare și control motor Dezvoltarea capacității de efort a organismului Repetarea și consolidarea acțiunilor tactice folosite în atac	Metoda conversației, învățarea prin descoperire,	2 ore

și apărare în jocurile sportive (baschet, volei, fotbal) și a structurilor de mișcări specifice gimnasticii aerobice exersate în semestrul I Joc bilateral 4. Dezvoltarea capacității de efort a organismului Repetarea tehnicii probelor de control Perfecționarea complexelor tehnice însușite anterior prin aplicabilitate cu sarcini tactice Joc bilateral Implementarea priceperilor necesare de a practica independent activități fizice în scop Compensator 5. Însușirea noțiunilor de regulament, pentru a putea organiza și practica activități sportive de tip loisir Repetarea tehnicilor probelor de control Perfecționarea unor combinații, scheme, circuite din jocurile sportive și gimnastică aerobă 6-7. Verificarea și aprecierea nivelului capacității motrice Probe de control:	explicația și demonstrația, metoda experimentării	2 ore
• Alergare de viteză cu start de jos - 50m • Săritura în lungime de pe loc • Alergare de rezistență 400m (F), 800m (B) • Forța abdominală – ridicări de trunchi pe 30 sec. • Forța brațelor – tracțiuni/flotări (B), menținut în atârnat (F) • Coordonare generală – exercițiu în patru timpi		4 ore

BIBLIOGRAFIE

BOMPA, T., (2003) Performanța în jocurile sportive: teoria și metodologia antrenamentului, Ed. Ex Ponto, București

COLIBABA-EVULEȚ, D., BOTA, I., (1998) Teorie și metodică, Ed. Aldin, București

COLIBABA - EVULEȚ, D., (2007) Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, Ed. Universitaria, Craiova

DRAGNEA, A., colab. (2006) Educație fizică și sport - teorie și didactică - Ed.FEST, București

DRĂGULIN, I., PELIN, R., (2006) Îndrumar de gimnastică pentru studenți, Ed. Printech, București

EPURAN, M., (2005) Metodologia cercetării activităților corporale, ediția a 2-a, Ed.FEST, București

GRIGORE, V., (2001) Gimnastica artistică – Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Ed. Semne, București

NETOLITZCHI, M., (2009) Educația fizică și sportul în Universitatea Politehnică București - curs, Ed. Printech, București

TUDOR, V., (1999) Capacitățile condiționale, coordinative, intermediare- componente ale capacității motrice, Ed. RAI, București

TUDOR, V., (2005) Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport, Ed. Alpha, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul educației fizice și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.
- disciplina stă la baza îmbunătățirii stării de sănătate și a condiției fizice a organismului
- adaptarea fișei disciplinei la cerințele actuale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/lucrări practice	- frecvența orelor de educație fizică și sport	practică	70 %

- participarea la o competiție sportivă	10 %
- obținerea de rezultate medii – nota 7 – 8 la probele și normele de control	20 %

10.6 Standard minim de performanță – Participarea la 50 % la orele practice
- Promovarea probelor de control

Data completării

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Sică Pușcoci

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Alexandrina Constantin

Data completării în departament

Semnătura directorului de departament
Prof dr ing Marin Cornel